

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MINERAL DE LA REFORMA

INFORME DE ACTIVIDADES

ABRIL – JUNIO 2025

INFORME DE ACTIVIDADES.....	4
Actividades académicas	5
Licenciatura en Administración	5
Licenciatura en Ingeniería en Entornos Virtuales y Tecnologías de la Información.....	5
Licenciatura en Gastronomía.....	5
Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología	6
Licenciatura en Ingeniería Civil	6
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.....	6
Idiomas.....	7
Asesorías y tutorías.....	7
Actividades de Psicopedagogía.....	14
Atenciones psicológicas y pedagógicas.....	16
Programa preventivo contra el abandono escolar.....	18
Comisión disciplinaria y atención a padres de familia	18
Actividades para la convivencia escolar: Espacios y escuelas libres de violencia fomentando la igualdad y equidad de género.....	19
Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.....	24
Actividades realizadas para fomentar la igualdad y equidad de género.....	24
Actividades Culturales y Deportivas.....	30
Actividades de Servicios Escolares.....	36
Aprovechamiento académico por programa educativo	57
Indicadores.....	58
Retención	58
Reprobación.....	59
Deserción	60
Aprovechamiento escolar	60
Egreso.....	61
Eficiencia Terminal	61
Titulación	62

Reportes de Planeación	65
Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados	65
Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados	65
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada	65
Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados	65
Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado	66
Informes de capacitación	67
Actividades de Vinculación	69
Firmas de Convenio de Colaboración	69
Seguimientos de Egresados	70
Oferta educativa	73
Difusión en Redes Sociales	76
Actividades de impacto académico y social	77

INFORME DE ACTIVIDADES

En el trimestre abril - junio se realizan las siguientes actividades que dan cuenta del quehacer de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, en temas académicos, administrativos y de vinculación.



Actividades académicas

Se hace referencia a los seis programas educativos vigentes con los que cuenta la Universidad.

Dentro de las actividades destacadas se encuentran las visitas industriales que fortalecen los conocimientos dentro del aula. Se han realizado cinco visitas durante este periodo entre las que destacan; la planta de BARCEL en el Parque Industrial Atitalaquia, así como la visita al Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD). Así también se realizó una visita al Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA).

En el marco de la Semana Académica UTMiR, se presentó el libro "Pinceladas de Cintéotl un Viaje Gastronómico por Hidalgo" de Aarón Sánchez López. La participación del Dr. Pablo Elías Vargas González enriqueció el evento. Es así como reforzamos nuestro compromiso con la educación y la difusión del conocimiento.

Licenciatura en Administración

El programa educativo de la Licenciatura en Administración sobre sale con su conferencia: Los Sistemas de Gestión de la Calidad en las Micro y pequeñas empresas Mtro. Andrés Dimas Espino.

La Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma reafirma su compromiso con el fortalecimiento de las MiPyMEs mediante la vinculación académica. A casi un año, estudiantes del tercer cuatrimestre de la carrera de Administración han dado seguimiento a una tortillería, papelería, restaurante y carnicería ubicados en Mineral de la Reforma y Epazoyucan, con el objetivo de mejorar los procesos reales de negocios locales.

Licenciatura en Ingeniería en Entornos Virtuales y Tecnologías de la Información

El programa educativo de la Licenciatura en Ingeniería en Entornos Virtuales y Tecnologías de la Información e Innovación Digital, muestran el funcionamiento de los servidores para la administración de sitios web, base de datos, aplicaciones, archivos, email y juegos, como son: APACHE HTTP SERVER, SQL, DOCKER, SAMBA, EMAIL, MINECRAFT en diferentes sistemas operativos como son Windows Server y Zorin OS. Se participa en el primer Coloquio Steam 2025, "Retos y tendencias en la Educación Superior y la Investigación frente a la globalización". Organizado por la UPP.

Licenciatura en Gastronomía

La Licenciatura en Gastronomía, organizaron una increíble feria llena de aprendizaje y sabor. En los stands informativos, los asistentes conocieron más sobre la importancia de la nutrición, se hace referencia a la norma NOM-043-SSA2-2012, el Plato del Bien Comer, las principales enfermedades en México y cómo prevenirlas, así como la terapia dietética son temas destacados en esta actividad.

Así como la Master Class Mixología Fat Washing y Milk Puch con el Mixólogo Ángel Daniel González Cerón, del Clover Clob (Cocktail bar).

Agradeciendo al mixólogo por inspirar a nuestros estudiantes a seguir explorando el arte de la mixología con pasión, creatividad y profesionalismo.

Para fortalecer lazos entre la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma y el sector de educación media superior, la Maestra Karina Vargas Rivera participó como jurado evaluador en el Concurso de Cocina Mexicana Contemporánea de Vanguardia y Sustentable, organizado por el CONALEP.

No menos importante el estudiante Jared Govani Santiago Foglia realiza una estancia de movilidad estudiantil internacional en el Hotel Resort El Delfín Verde, ubicado en Girona, España.

Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología

La Licenciatura en Ingeniería en Agrobiotecnología realiza producción de biofertilizantes y biopesticidas, así como técnicas para la optimización de cultivos mediante el uso de microorganismos benéficos.

Se lleva a cabo un taller de montaje de insectos para fortalecer el aprendizaje práctico en entomología aplicada a la agricultura. El taller fue impartido por Bióloga Vanessa Cuatpotzo Jiménez, experta en el manejo de insectos con valor ecológico, agronómico y biotecnológico.

En el invernadero de la universidad se obtuvo una producción de 151 kg de jitomate, 25 kg de chile morrón y 60 coles.

Así mismo la Universidad participa en el Día Mundial de la Educación Ambiental, en la que trabaja activamente en la gestión de residuos, en particular, el reciclaje de materiales como el PET.

Licenciatura en Ingeniería Civil

El programa educativo de Licenciatura en Ingeniería Civil realza la actividad "¿Te gustaría construir?, aquí está el camino, considerando la ubicación y el giro, así como las recomendaciones y normativas, restrictivas, condicionantes y seguridad.

En temas importantes se lleva a una ponencia titulada "Proyecto inmobiliario en Ingeniería Civil" y "Patologías forenses de la construcción con aplicación a un caso específico (Naves industriales)" con la participación de los ingenieros invitados Julio César Olguín y Reyes López Vivero, con la finalidad de acercarlos al ámbito laboral y resaltar la importancia de atender los puntos críticos en el diseño y la construcción de estructuras para garantizar su seguridad.

Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico

Estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico presentan su proyecto transversal denominado "Viajeros por México", así como una Feria de emprendimiento. De manera posterior reforzaron su conocimiento asistiendo a la conferencia "Montaje

de mesa y servicio de Alimentos y Bebidas" impartida por el Lic. Guildardo Trejo Hernández, Gerente de Alimentos y Bebidas en Hotel Camino Real Pachuca.

Idiomas

Con el propósito de fortalecer la interculturalidad en nuestro estudiantado; la voluntaria Isabella Wright impartió una plática referente al "Martin Luther King's Day", actividad donde los estudiantes conocieron a profundidad el legado, el cual habla de los derechos civiles y la lucha contra la desigualdad racial.

Se tuvo la visita de la Lic. Paloma Luqueño y la voluntaria Mary Willians, quienes impartieron la emotiva ponencia "Black lives matter" a la comunidad UTMiR.

En la Ciudad de Tlaxcala, se llevó a cabo el Segundo Taller de Contrapartes de Peace Corps, donde la voluntaria Isabella Wright, junto con nuestros docentes de inglés se revisaron los nuevos lineamientos de trabajo por parte de Pace corps, así como la implementación de nuevas estrategias en el aula.

Dentro de actividades de la dirección académica se encuentra la investigación docente. Investigación vigente, Publicación electrónica.

La sustentabilidad social de las Micro y Pequeñas empresas en Latinoamérica: El papel del trabajo decente.

- Mtra. Karina Vargas Rivera.
- Dra. Yarely García Esquivel.
- Dra. Diana Reyes Pérez

Asesorías y tutorías

Se realizaron 35 de asesorías a la comunidad estudiantil y 443 estudiantes en tutorías que es equivalente a los 18 grupos activos con 7 docentes tutores

Distinción a profesoras por parte de RELAYN

Las profesoras Dra. Diana Reyes Pérez, Dra. Yarely García Esquivel y Mtra. Karina Vargas Rivera, recibieron la distinción como miembros de la Red de Estudios Latinoamericanos de Administración y Negocios (RELAYN), por su participación en la investigación anual 2025: La sustentabilidad de la micro y pequeña empresa de Latinoamérica.



Encuesta de Habilidades Socioemocional "EHSE"

La comunidad UTMiR participó en la Encuesta de Habilidades Socioemocional "EHSE" en la Educación Superior, de la Dirección General de Acompañamiento Socioemocional y Educativo, en donde obtuvimos resultados destacados en temas de: persistencia, empatía, manejo de estrés y toma de decisiones.



En los comités se menciona lo siguiente

- *Comité Participativo de Salud Escolar de la UTMiR*

Se celebraron tres sesiones ordinarias del Comité Participativo de Salud Escolar, donde se abordaron y retomaron puntos clave en materia de bioseguridad, salud y bienestar emocional de toda la comunidad estudiantil.

- *Comité de Becas Escolares de la UTMiR*

Se celebró la segunda sesión ordinaria del Comité de Becas Escolares, donde se expusieron temas relacionados al presupuesto destinado a esta causa.

- *Comité de Sostenibilidad de la UTMiR*

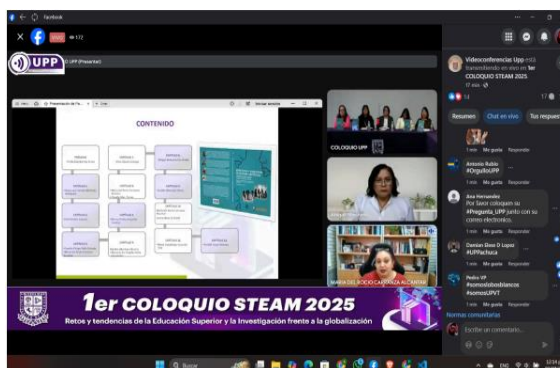
Se realizó la segunda sesión ordinaria del Comité de Sostenibilidad, donde se desahogaron logros, reportes de actividades y nuevas propuestas, reafirmando nuestro compromiso con el medio ambiente.



Fotos correspondientes a la conferencia: Los Sistemas de Gestión de la Calidad



Fotos correspondientes a negocios locales



Fotos correspondientes a la participación en el Primer Coloquio Steam 2025



Fotos correspondientes a producción en el invernadero.



Fotos correspondientes a la recolección de PET.



Fotos correspondientes a la Master Class de Mixología



Fotos correspondientes a la ponencia "Proyecto inmobiliario en Ingeniería Civil" y "Patologías forenses de la construcción".



Fotos correspondientes a la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico



Fotos correspondientes a la actividad "Martin Luther King's Day"



Fotos correspondientes al Segundo Taller de Contrapartes de Peace Corps



Foto correspondiente al Comité Participativo de Salud Escolar de la UTMIR



Foto correspondiente al Comité de Becas Escolares de la UTMIR



Foto correspondiente al Comité de Sostenibilidad de la UTMIR

Actividades de Psicopedagogía

El presente reporte corresponde al 2do. Reporte trimestral (abril - junio) 2025 en el área de Coordinación de psicopedagogía en donde se realizan diversas atenciones tanto en Psicopedagogía y psicología.

Se reporta que, en el área, respecto a las atenciones durante el periodo enero – marzo se atendieron un total de 97 casos y durante el periodo abril-junio 2025 se atendieron un total de 118 casos reflejando un incremento del 21%.

A continuación, se desglosan las atenciones otorgadas en el área.

Tabla 1.- Atenciones realizadas en abril-junio 2025:

No.	Rubro	Porcentaje
29	Atenciones psicológicas	25%
48	Atenciones Pedagógicas (concentrado)	
2	Bajas temporales	1%
15	Bajas definitivas	13%
2	Atención a padres/ madres de familia	1%
16	Alumnas y alumnos Condicionados (carta Compromiso)	14%
2	Alumnas y alumnos con incidencia	1%
4	Comisiones disciplinarias / consejo académico	
0	Vulnerabilidades	0%

Anexo 1.- Gráfica de atenciones realizadas abril-junio 2025:

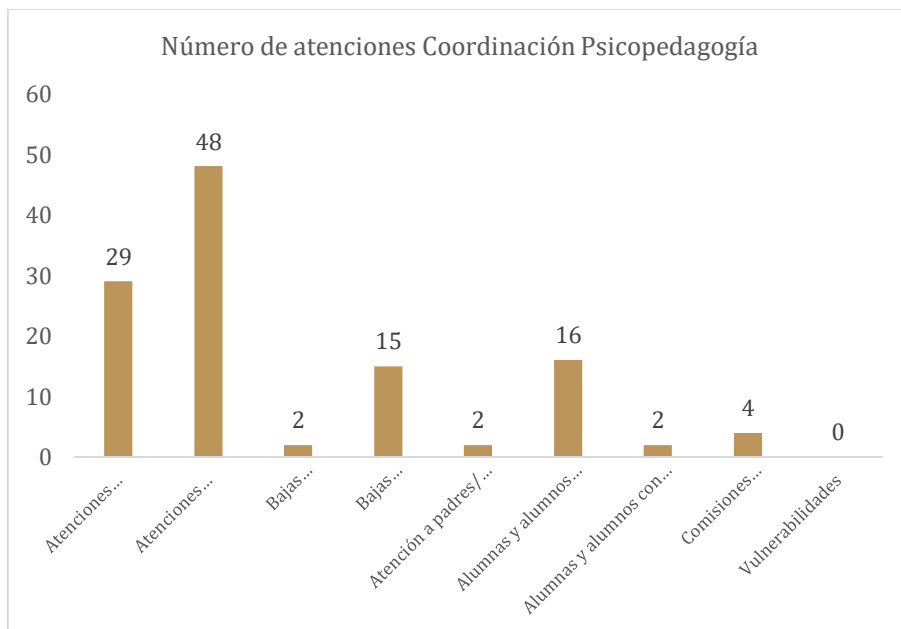
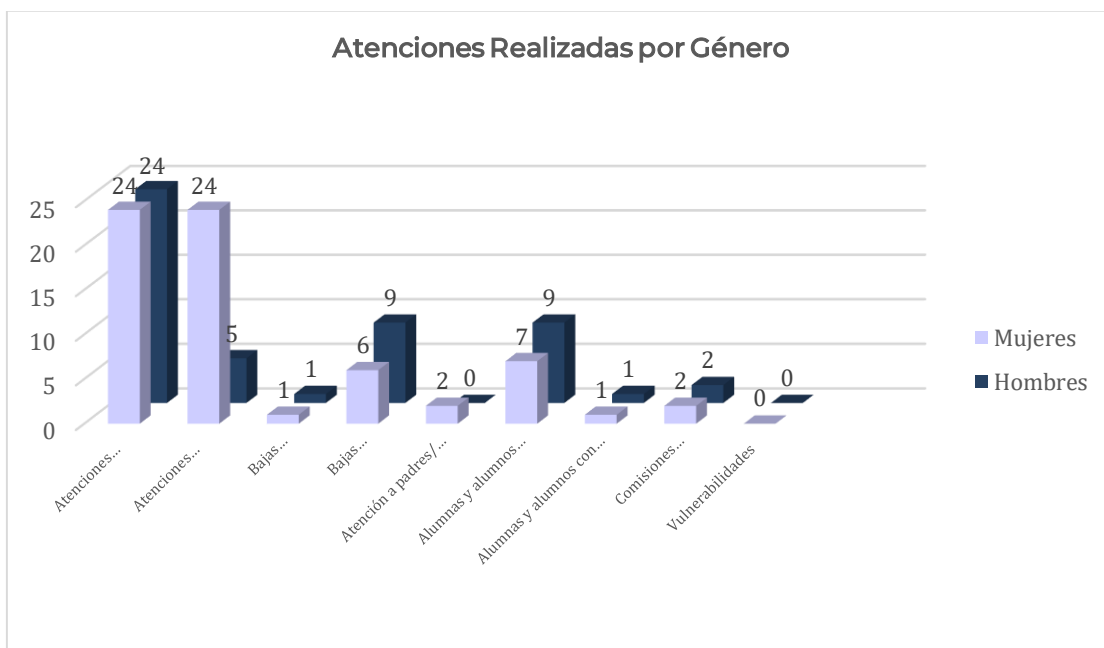


Tabla 2.- Atenciones realizadas en el área a mujeres y hombres abril-junio 2025:

No.	Rubro	Género	
		Mujer	Hombre
29	Atenciones psicológicas	24	5
48	Atenciones Pedagógicas (concentrado)	24	24
2	Bajas temporales	1	1
15	Bajas definitivas	6	9
2	Atención a padres/ madres de familia	2	0
16	Alumnas y alumnos Condicionados (carta Compromiso)	7	9
2	Alumnas y alumnos con incidencia	1	1
0	Comisiones disciplinarias	0	0
0	Vulnerabilidades	0	0

Anexo 2.- Gráfica de atenciones realizadas en el área a mujeres y hombres abril-junio 2025:



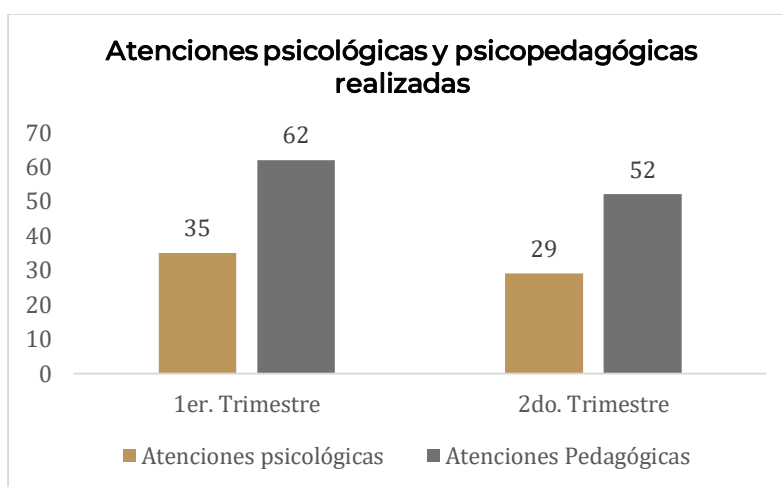
Atenciones psicológicas y pedagógicas

Con referencia a las atenciones psicológicas (solo se involucran temas a nivel personal, familiar, emocional, social y crisis) y en relación al trimestre anterior se mostró un decremento del 17%. Así mismo, en las atenciones pedagógicas hubo un decremento del 16 % por situaciones de justificantes médicos, situaciones reportadas por tutores etc.

Anexo 3.- Tabla de atenciones psicológicas y psicopedagógicas realizadas:

Rubro	1er. Trimestre (enero -marzo) 2025	2do. Trimestre (abril-junio) 2025
Atenciones psicológicas	35	29
Atenciones psicopedagógicas	62	52

Anexo 3.- Gráfica de atenciones psicológicas y psicopedagógicas realizadas



Bajas temporales y definitivas

Con respecto a este rubro cabe mencionar que las y los estudiantes son remitidos al área para conocer su situación académica y el porqué de su decisión para de esta forma, poder generar opciones que coadyuven a que el alumno y alumna continúen con su estancia escolar. Durante el proceso de baja, se revisan varias opciones que en algunas ocasiones influyen para que el alumno y alumna no concluya su trámite aportando a la disminución del porcentaje.

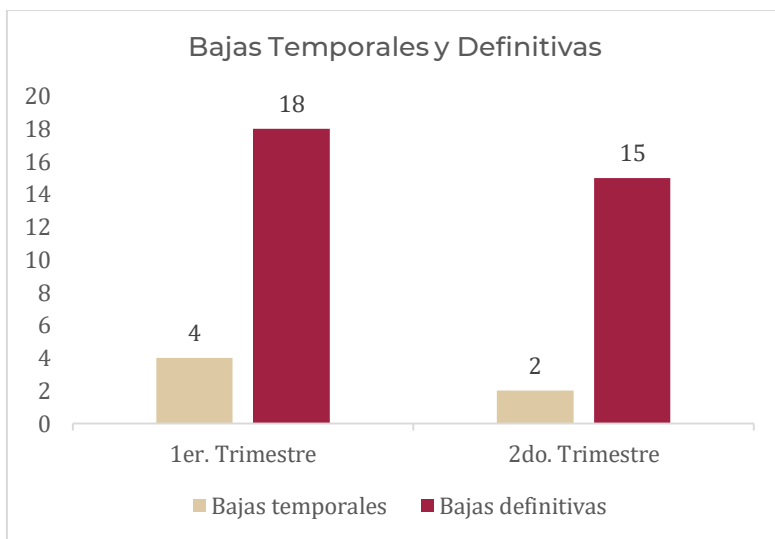
En relación a las bajas temporales se manifiesta un decremento del 50% ya que se plática con las y los estudiantes antes de continuar con el proceso. Las bajas definitivas marcan un aumento del 16% respecto al trimestre anterior, cabe mencionar que en su mayoría las bajas definitivas corresponden a situaciones personales y laborales, cambios de carrera, lo que es un comportamiento común derivado a que el alumno o alumna se encuentran todavía en proceso de búsqueda vocacional, situaciones de salud y

económicas, así también, se detecta que mucho del alumnado que se encontraba en abandono escolar, decidió acudir a realizar su baja definitiva.

Anexo 4.- Tabla de bajas temporales y definitivas:

Rubro	1er. Trimestre (enero-marzo) 2025	2do. Trimestre (abril-junio) 2025
Bajas temporales	4	2
Bajas definitivas	18	15

Anexo 4.- Gráfica de bajas temporales y definitivas realizadas en el periodo abril-junio 2025.



Programa preventivo contra el abandono escolar

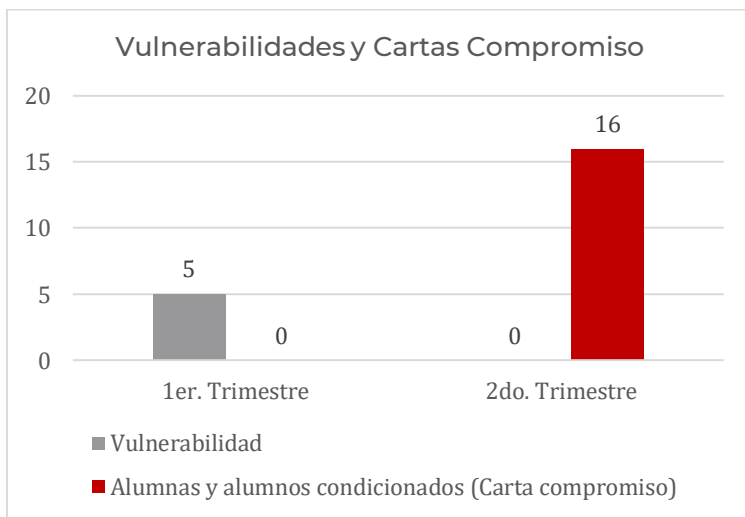
Alumnos condicionados y vulnerabilidad

El proceso de vulnerabilidad solo se tramita a principios de cuatrimestre.

Con referencia al rubro de alumnos condicionados (acción promovida, para apoyar al alumno o alumna que presente una deficiencia académica, pueda solventarla, en un periodo pertinente sin que pierda la posibilidad de acceder al siguiente cuatrimestre), en el área se da un seguimiento a estos casos, con la finalidad de disminuir la probabilidad de reprobación del alumnado. En relación al periodo se dieron 0 vulnerabilidad y 16 cartas compromiso por comportamiento dentro de la institución y reprobación.

Rubro	1er. Trimestre (enero-marzo) 2025	2do. Trimestre (abril-junio) 2025
Vulnerabilidad	5	0
Alumnas y alumnos condicionados (Carta compromiso)	0	16

Anexo 5.- Gráfica de vulnerabilidades y Cartas Compromiso realizadas en el periodo abril-junio 2025:



Comisión disciplinaria y atención a padres de familia.

En el presente reporte, durante el periodo trimestral abril- junio 2025, se registraron 4 situaciones que requirieron ser revisadas por Comisión Académica.

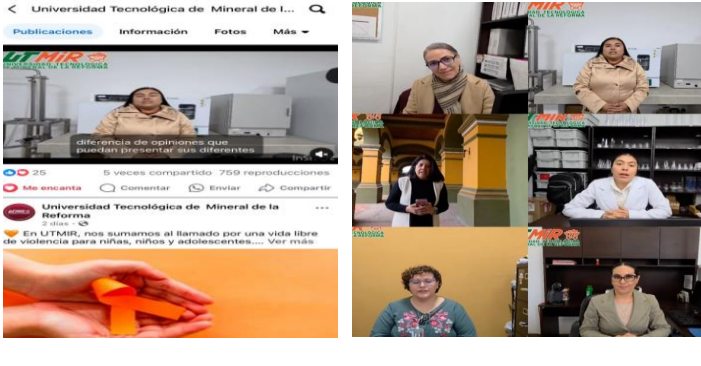
Respecto a las atenciones a padres de familia, durante este trimestre se atendió a dos madres de familia. En el rubro de alumnas y alumnos con incidencia, se presentaron 2 durante este trimestre.

Actividades para la convivencia escolar: Espacios y escuelas libres de violencia fomentando la igualdad y equidad de género.

Con el propósito de contribuir en acciones que fortalezcan y favorezcan la igualdad de oportunidades y equidad de género, así como en la lucha de la violencia hacia las mujeres y en búsqueda de promover y mantener como filosofía la importancia de la igualdad de género al igual que espacios libres de violencia así como dar continuidad al Programa Institucional de la Política Transversal de Perspectiva de Género 2025 y Plan anual de igualdad y equidad de género, sensibilización y capacitación e inclusión de programas con enfoque de género 2025, y Plan de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia 2025, Plan de Trabajo y Cronograma de Actividades de la UIIMH 2025 dentro de esta casa de estudios, se llevaron a cabo las siguientes acciones durante el trimestre abril-junio 2025:

Acción	Evidencia
Actividad: Línea del tiempo Tema: “Las niñas en la historia” Impartida: UIIMH UTMiR Fecha: 25 de abril 2025 Participantes: Alumnado de la UTMiR	

Acción	Evidencia
--------	-----------

Actividad: Plática Tema: “Violencia de género, salud sexual y reproductiva” Impartida: UIIMH UTMiR en coordinación con la titular de UIIMH de SEBISO, Irma Fernanda Zuñiga Vázquez. Fecha: 25 de mayo 2025 Participantes: Alumnado de la UTMiR	
Actividad: Campaña Tema: “En construcción de la paz” Impartida: UIIMH UTMiR Fecha: 25 de junio 2025 Participantes: Docentes y Alumnado de la UTMiR	

Para la institución es importante la mejora continua en los procesos que nos apoyan para mantener escuelas libres de violencia, así como formar parte de las acciones del Protocolo Cero tolerancia a el abuso y acoso sexual y/o laboral, Igualdad de Género, Equidad laboral, Plan Anual de sensibilización y capacitación, Programa Institucional de la Política Transversal de Perspectiva de Género 2025, Plan de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso de las mujeres a una vida libre de violencia 2025 y para ello de manera continua el personal docente, administrativo y directivo se capacitan en diversos temas de manera constante.

Acción	Evidencia
Actividad: Capacitación al personal de la UTMiR, por disponibilidad en la plataforma el tema fue cambiado de comunicación con perspectiva de género a: Tema: “Derechos humanos y Género” Impartida: Plataforma CNDH Fecha: 25 junio 2025	

Participantes: Personal directivo, administrativo y de apoyo de la UTMIR.	 La Comisión Nacional de los Derechos Humanos Otorga la presente CONSTANCIA A: Carolina Islas Por haber acreditado con 96/100 el curso "Derechos Humanos y Género", llevado a cabo en la modalidad en línea, con un total de 40 horas, del 02 de junio al 29 de junio de 2025, con el propósito de construir una Cultura de Paz y de Derechos Humanos. Atentamente: Defendamos al Pueblo Mtra. María del Rosario Piedra Ibarra Presidenta Cargo de Representación Ejecutiva	 La Comisión Nacional de los Derechos Humanos Otorga la presente CONSTANCIA A: Alfonso Naranjo Anaya Por haber acreditado con 96/100 el curso "Derechos Humanos y Género", llevado a cabo en la modalidad en línea, con un total de 40 horas, del 02 de junio al 29 de junio de 2025, con el propósito de construir una Cultura de Paz y de Derechos Humanos. Atentamente: Defendamos al Pueblo Mtra. María del Rosario Piedra Ibarra Presidenta Cargo de Representación Ejecutiva
--	--	--

El departamento programa y genera actividades para la población estudiantil que apoye a la formación del ser así como también la salud emocional y mental, para dicho propósito durante el 2do. trimestre se generaron las siguientes acciones para el programa salud mental.

Rubro	1er. Trimestre (enero -marzo) 2025	2do. Trimestre (abril- junio) 2025
Atenciones psicológicas	35	29

El departamento programa y genera actividades para protocolo cero tolerancia a el abuso y acoso sexual y/o laboral.

Acción	Evidencia
Se realiza convocatorias abiertas para la elección de personas consejeras.	 Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma 15 may - 40 Servidor público adscrito a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, te invitamos a participar en el proceso de designación de Consejeros de Protocolo Cero. Consulta las bases en el siguiente link: http://utmir.edu.mx/resources/index/pdf/CONVOCATORIA_PROTOCOLO_CERO_2025.pdf #SOMOSRAPTORS PROTOCOLO CERO UTMIR Con el propósito de dar cumplimiento al acuerdo que contiene el Protocolo Cero para la Prevención, Atención y Sanción del acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral de la administración pública del Estado de Hidalgo, el cual establece en sus numerales 16, 17 y 18 que, para la designación de las personas consejeras, la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma CONVOCA A los servidores públicos adscritos a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma interesados en participar en el proceso de designación de las personas consejeras que tendrá como función orientar y dar acompañamiento a las víctimas de hostigamiento y/o acoso sexual y/o laboral Recepción de Propuestas: 9 al 30 de mayo de 2025 Cotejo de Documentación: 17 de junio de 2025 PROTOCOLO CERO UTMIR Con el propósito de dar cumplimiento al acuerdo que contiene el Protocolo Cero para la Prevención, Atención y Sanción del acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral de la administración pública del Estado de Hidalgo, el cual establece en sus numerales 16, 17 y 18 que, para la designación de las personas consejeras, la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma CONVOCA A los servidores públicos adscritos a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma interesados en participar en el proceso de designación de las personas consejeras que tendrá como función orientar y dar acompañamiento a las víctimas de hostigamiento y/o acoso sexual y/o laboral Recepción de Propuestas: 9 al 30 de mayo de 2025 Cotejo de Documentación: 17 de junio de 2025 Fecha de evaluación: 17 de junio de 2025

Se realizó una campaña informativa para difundir, sensibilizar y generar acciones para evitar el acoso y hostigamiento sexual y laboral.

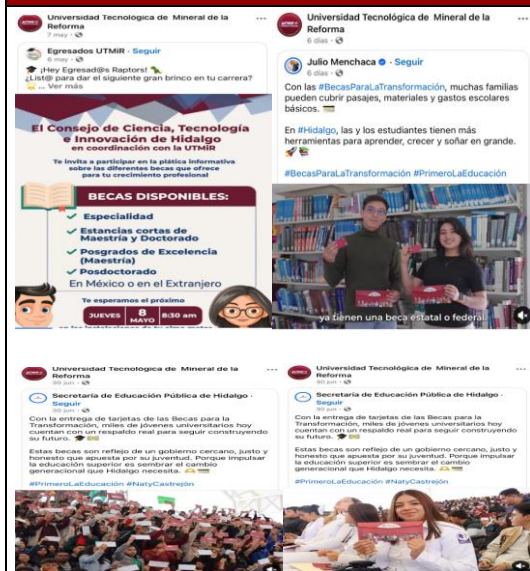


Se difunden los banners que las instituciones publican para sensibilizar a los alumnos y alumnas acerca del consumo del alcohol y sus posibles consecuencias.

Evidencia

Se difunde la información del programa de becas federales y estatales y se asiste al evento protocolario.

Evidencia



Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

El presente reporte corresponde al 2do. trimestre (abril- junio) 2025 en el área de Coordinación de Psicopedagogía y la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres; referente a las actividades realizadas en el tema de igualdad, se llevaron a cabo diversas actividades en las cuales participaron alumnas y alumnos, así como personal Directivo, Administrativo y Docente de esta Casa de Estudios con el propósito de fomentar la igualdad de género sin distinción alguna demostrando que tenemos los mismos derechos y deberes frente al estado y la sociedad en su conjunto.

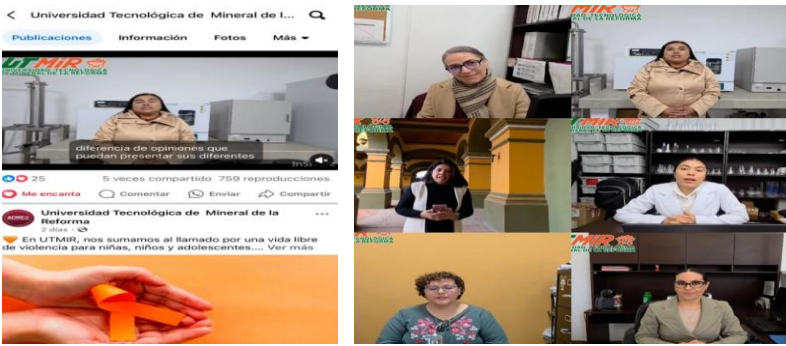
Para la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma junto con el área de Coordinación de Psicopedagogía, la UIIMH así como otras áreas, es de gran importancia que dentro de esta Casa de Estudios se mantenga el compromiso de fomentar, mantener y crear acciones que coadyuven en generar una conciencia sobre la equidad de género tanto para las y los estudiantes como también, para el personal Directivo, Administrativo, de Apoyo y Docente, por ello, durante el periodo abril-junio del 2025, se realizaron actividades con el fin de promover la participación y sana convivencia entre mujeres y hombres que forman parte de esta comunidad.

A continuación, se enlistan las actividades realizadas:

Actividades realizadas para fomentar la igualdad y equidad de género.

Con el propósito de contribuir en acciones que fortalezcan y favorezcan la igualdad de oportunidades y equidad de género, así como en la lucha contra todo tipo de violencia hacia las mujeres y, en búsqueda de promover y mantener como filosofía la importancia de la igualdad de género al igual que espacios libres de violencia dentro de esta casa de estudios y en seguimiento al Plan anual de trabajo y cronograma de actividades de la UIIMH de la Universidad y al Programa institucional de la política transversal de perspectiva de género 2025, se llevaron a cabo las siguientes acciones durante el trimestre abril-junio 2025.

Acción	Evidencia
Actividad: Línea del tiempo Tema: "Las niñas en la historia" Impartida: UIIMH UTMiR Fecha: 25 de abril 2025 Participantes: Alumnado de la UTMiR	
Acción	Evidencia

Actividad: Plática Tema: “Violencia de género, salud sexual y reproductiva” Impartida: UIIMH UTMiR en coordinación con la titular de UIIMH de SEBISO, Irma Fernanda Zuñiga Vázquez. Fecha: 25 de mayo 2025 Participantes: Alumnado de la UTMiR	 
Acción	Evidencia
Actividad: Campaña Tema: “En construcción de la paz” Impartida: UIIMH UTMiR Fecha: 25 de junio 2025 Participantes: Docentes y Alumnado de la UTMiR	

Para la institución es importante la mejora continua en los procesos que nos apoyan para mantener escuelas libres de violencia, así como formar parte de las acciones del Protocolo Cero, la Igualdad de Género, Plan Anual de sensibilización y capacitación, Programa Institucional de la Política Transversal de Perspectiva de Género 2025 y para ello de manera continua el personal docente, administrativo y directivo se capacitan en diversos temas de manera constante.

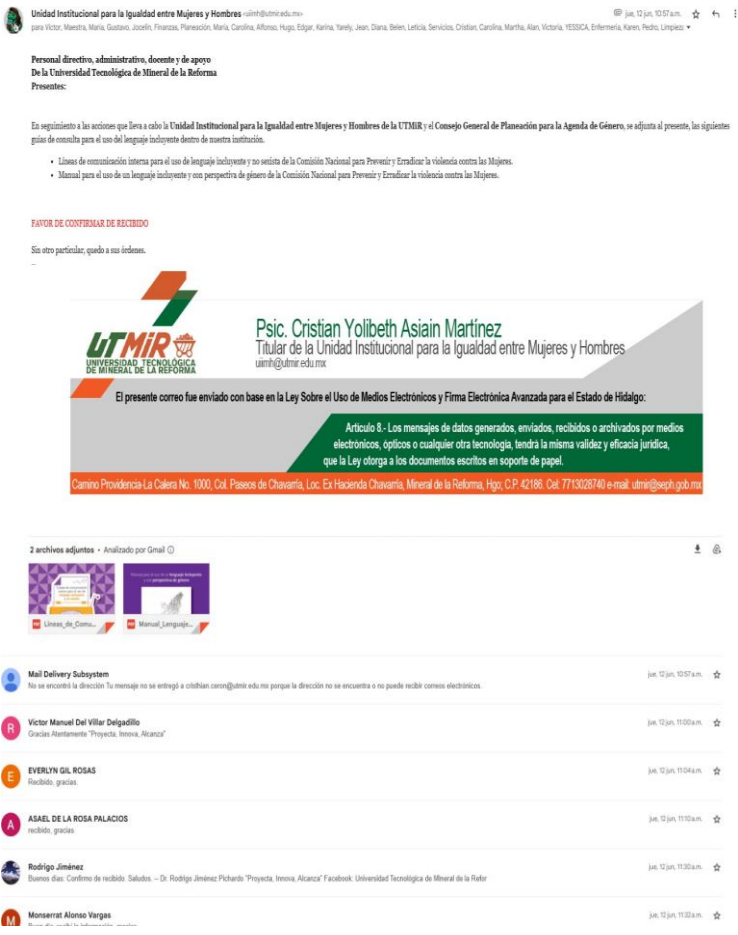
Acción	Evidencia
Actividad: Capacitación al personal de la UTMiR, por disponibilidad en la plataforma el tema fue cambiado de comunicación con perspectiva de género a: Tema: “Derechos humanos y Género”	

Acción	Evidencia
Impartida: Plataforma CNDH Fecha: 25 junio 2025 Participantes: Personal directivo, administrativo y de apoyo de la UTMIR.	

Respecto al cumplimiento del Plan de Igualdad Sustantiva, No Discriminación y Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia 2025 implementado como parte de las acciones de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma se realizaron las siguientes acciones de cumplimiento:

Acción	Evidencia
1.1 Promover y fomentar una cultura desigualdad sustantiva, inclusión, no discriminación y libre de violencia. Respecto a las campañas de sensibilización en el apartado 1.1.4.1 se ha realizado capacitación a personal directivo, administrativo, de apoyo y docente.	

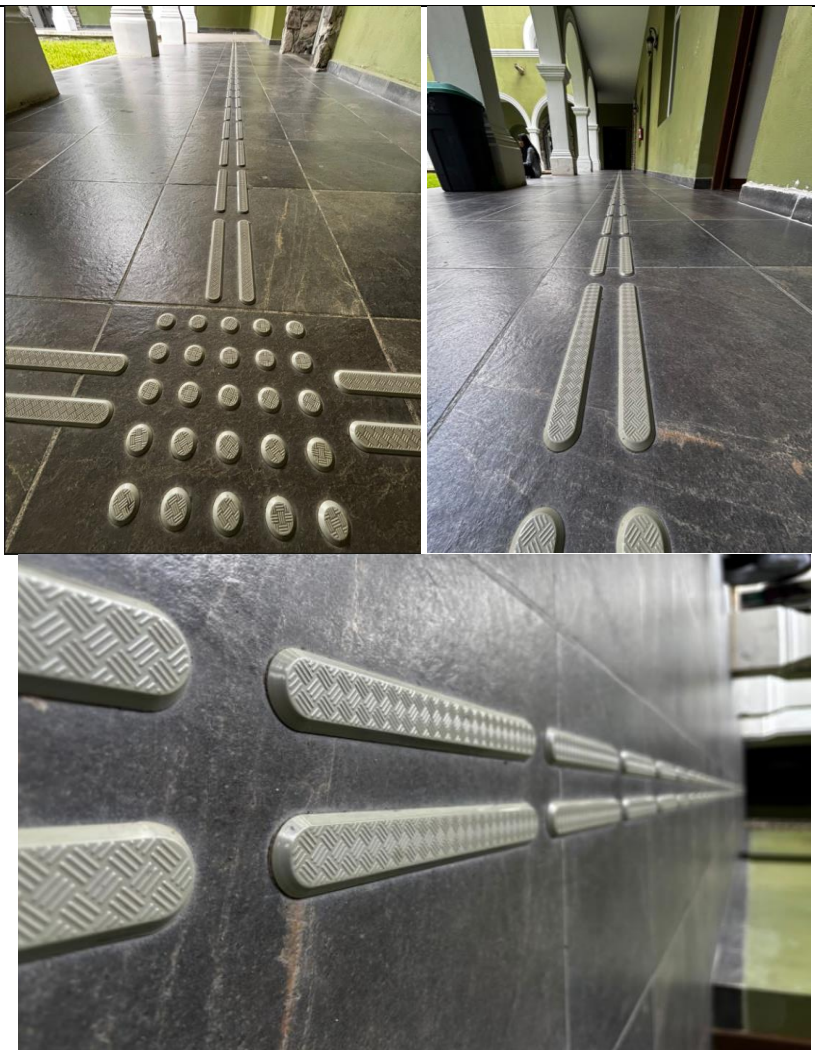
Respecto a las publicaciones de Banners en las redes sociales de la Universidad sobre igualdad de género como lo menciona el apartado 1.1.4.1 se realizaron diversas publicaciones informativas para todos los que conforman esta casa de estudios.	Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma 24 jun · 🌐 En el marco del Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo, la Coordinación de Psicopedagogía llevó a cabo una campaña de sensibilización dirigida a nuestra comunidad estudiantil. A través de esta iniciativa, se promovió una mayor comprensión sobre las condiciones del espectro autista, fomentando la inclusión, el respeto y la empatía dentro de nuestra casa de estudios. #SOMOSRAPTORS #ConEducaciónHayTransformación #PrimerLaEducación Secretaría de Educación Pública de Hidalgo Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEPH Naty Castrejón Julio Menchaca Daniel Fragozo Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma 25 may · 🌐 ¡Hoy es Día Naranja! Cada día 25 de mes, recordamos nuestro compromiso para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas. Es un llamado a la acción para construir una sociedad más justa, segura y equitativa para todas. 👉 Vistamos de naranja, hablemos, escuchemos y actuemos. ¡Juntas y juntos podemos hacer la diferencia! #DIANARANJA #SOMOSRAPTORS Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma 25 jun · 🌐 👉 En UTMIR, nos sumamos al llamado por una vida libre de violencia para niñas, niños y adolescentes. El lazo naranja representa nuestro compromiso con la conciencia, la prevención y la acción ante cualquier forma de violencia. Fomentar espacios seguros, de respeto y empatía es tarea de todas y todos. Sigamos construyendo una comunidad donde se protejan los derechos y el bienestar de quienes más lo necesitan. #SOMOSRAPTORS #ConEducaciónHayTransformación #PrimerLaEducación Secretaría de Educación Pública de Hidalgo Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEPH Naty Castrejón Daniel Fragozo Julio Menchaca
Acción	Evidencia
1.4 Establecer mecanismos para la atención y acceso a la justicia por las violaciones contra las mujeres y grupos en situación de discriminación o vulnerabilidad. Respecto a estas acciones en el punto 1.4.2.1 Se Realiza convocatorias abiertas para la elección de personas consejeras.	Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma 15 may · 🌐 Servidor público adscrito a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, te invitamos a participar en el proceso de designación de Consejeros de Protocolo Cero. Consulta las bases en el siguiente link: http://utmir.edu.mx/resources/index/pdf/CONVOCATORIA_PROTOCOLO_CERO_2025.pdf #SOMOSRAPTORS Con el propósito de dar cumplimiento al acuerdo que contiene el Protocolo Cero para la Prevención, Atención y Sanción del acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral de la administración pública del Estado de Hidalgo, el cual establece en sus numerales 16, 17 y 18 que, para la designación de las personas consejeras, la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma CONVOCA A los servidores públicos adscritos a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma interesados en participar en el proceso de designación de las personas consejeras que tendrá como función orientar y dar acompañamiento a las víctimas de hostigamiento y/o acoso sexual y/o laboral Recepción de Propuestas: 9 al 30 de mayo de 2025 Cotejo de Documentación: 17 de junio de 2025 PROTOCOLO CERO UTMIR Con el propósito de dar cumplimiento al acuerdo que contiene el Protocolo Cero para la Prevención, Atención y Sanción del acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral de la administración pública del Estado de Hidalgo, el cual establece en sus numerales 16, 17 y 18 que, para la designación de las personas consejeras, la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma CONVOCA A los servidores públicos adscritos a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma interesados en participar en el proceso de designación de las personas consejeras que tendrá como función orientar y dar acompañamiento a las víctimas de hostigamiento y/o acoso sexual y/o laboral Recepción de Propuestas: 9 al 30 de mayo de 2025 Cotejo de Documentación: 17 de junio de 2025 Fecha de evaluación: 17 de junio de 2025

2.1 Fortalecer la convivencia académica y comunitaria en la igualdad sustantiva y derechos. 2.1.1.1 se ha realizado capacitación al alumnado.	Actividad: Programa contra la trata de personas. CNDH Tema: UTMIR Impartida: UTMIR UTMIR Fecha: 26/06/2023 Participantes: Alumnado de TSU Administración 3. 
2.2 Fortalecer los procesos de formación académica con planes, programas y contenidos educativos que incorporen la perspectiva de género, el enfoque de derechos humanos y la interculturalidad. 2.2.5.1 Pláticas y/o actividades sobre el tema masculinidades y lenguaje incluyente.	Guías de consulta para el uso del lenguaje incluyente. 

Acción

Evidencia

Apartado 3.1 “Mejo
3.1.2 la unidad de Género
en coordinación con el
área de mantenimiento,
realiza recorridos en
seguimiento a los puntos
3.1.2.1 revisión de
luminarias, 3.1.2.2
recorrido de señalización
braille, rampas y elevador
y en seguimiento al
punto 3.2.2.1 se continua
en revisión.



Actividades Culturales y Deportivas

El Programa de Actividades Culturales y Deportivas de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, ofreció diversas actividades para su desarrollo físico y recreación cultural, entre nuestra comunidad universitaria de forma incluyente lo que permite mejorar la salud física y funcional de las y los jóvenes de nuestra universidad; el alcance de las acciones hasta ahora emprendidas contribuye en el fortalecimiento de su formación integral así como a direccionar sus talentos e intereses, dentro de un marco de respeto, aceptación y equidad.

Derivado de lo anterior, dentro del programa de Actividades Culturales y Deportivas definió las acciones que a continuación se indican:

ACTIVIDAD	FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	NÚMERO DE PARTICIPANTES	MUJER	HOMBRE	IMPACTO
Se realizaron 6 eventos cívicos en la UTMIR	13 de enero 04 de febrero 3 de marzo 07 de abril 12 de mayo 02 de junio	Cívico	535	291	244	Las actividades cívicas contribuyen a su formación como ciudadanos comprometidos y conscientes y son una excelente manera de complementar la formación académica, contribuyendo al desarrollo integral de los alumnos
Se participó en 1 evento cívico EN SEMSYS con escolta y banda de guerra	13 de enero 2025	Cívico	16	10	6	Las actividades cívicas contribuyen a su formación como ciudadanos comprometidos y conscientes y son una excelente manera de complementar la formación académica, contribuyendo al desarrollo integral de los alumnos
Se participó en 1 evento cívico en Plaza Juárez	03 de marzo 2025	Cívico	57	27	30	Las actividades cívicas contribuyen a su formación como ciudadanos comprometidos y conscientes y son una excelente manera de complementar la formación académica, contribuyendo al desarrollo integral de los alumnos
Presentación de obra de vaselina con la participación de alumnos del Taller Extracurricular de teatro, lectura, cuerdas, danza moderan	14 de febrero 2025	Cultural	44	31	13	Brinda la oportunidad de desarrollar habilidades artísticas y de expresión, lo que puede aumentar su confianza y autoestima. Actuar frente a un público, ya sea en un contexto escolar o comunitario, les ayuda a superar el miedo escénico y a mejorar su capacidad de comunicación. Además, el teatro fomenta el

						trabajo en equipo, ya que los estudiantes deben colaborar con sus compañeros para ensayar, crear personajes y coordinar la puesta en escena. Esto fortalece las relaciones interpersonales.
Exhibición de ajedrez con la participación de alumnos del Taller de Ajedrez	16 de abril 2025	Cultural	9	2	7	Estimula el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Al observar o participar en una exhibición, los estudiantes pueden aprender a analizar situaciones, planificar estrategias y anticipar movimientos, habilidades que son valiosas tanto en el ámbito académico como en la vida cotidiana.
Conferencia con Sexo Responsable	20 de febrero 2025	Cultural	27	19	8	Proporciona información valiosa y basada en evidencia sobre temas de sexualidad, salud reproductiva y relaciones saludables. Esto ayuda a los estudiantes a tomar decisiones informadas y responsables en su vida personal.
Campeonato de estudios superiores; INMUDE Pachuca basquetbol, futbol, danza moderna, danza folklórica	22 de febrero y 02 de marzo 2025	Deportivo	63	30	33	Tanto en deportes como en danza, los estudiantes aprenden a colaborar y a trabajar en equipo. Esto fortalece sus habilidades interpersonales y les enseña la importancia de la comunicación y la cooperación para alcanzar un objetivo común.
Impartición de 11 talleres Extracurriculares			374	193	180	Estos talleres ayudan a potenciar habilidades físicas, artísticas y sociales, contribuyendo al crecimiento completo de los estudiantes.
Asistencia a clase nacional de boxeo	06 de abril 2025	Plaza Juárez	10	5	5	Tiene un impacto integral en los estudiantes, ya que no solo mejora su condición física, sino que también fortalece valores personales y sociales importantes.
Asistencia a la presentación de libro "EGO" del artista Enrique Garnica	07 de abril 2025	Teatro San Francisco	55	26	30	Fomenta a la lectura, desarrollo del pensamiento crítico, enriquecimiento cultural, fomento de la participación activa, motivación e inspiración
Participación en el desfile literario de la Supervisión zona 176 en Chavarría	11 de abril 2025	Recorrido en calles de Paseos de Chavarría	38	20	18	Estrategia educativa que forma lectores activos, ciudadanos creativos y comunidades escolares más unidas y conscientes del valor de la cultura escrita.

Clausura de Peraj ciclo escolar 2024-2025	12 de junio 2025	UTMiR	5	3	2	Permitió visibilizar el esfuerzo, dedicación y responsabilidad de los estudiantes universitarios que fungieron como mentores, reconociendo su papel como modelos positivos y agentes de cambio.
Encuentro deportivo día de padre	13 de junio 2025	UTMiR	9	2	7	Generó un impacto positivo en el ámbito familiar, social y educativo. Este tipo de actividades fomenta la convivencia, el respeto y la participación activa entre los miembros de la comunidad escolar.
Participación con lecturas y juego deportivo en la Jornada Nacional por la paz y Contra las Adicciones.	14 de junio 2025	UTMiR	51	23	28	La participación en actividades de lectura y deporte en el marco de la Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones es una estrategia poderosa para sembrar conciencia, formar valores y construir entornos educativos y familiares protectores, donde los niños y jóvenes puedan desarrollarse de manera saludable y libre de adicciones.
Festejo del día de TSU con "Rally Friend" y Torneo Deportivo	19 de junio 2025	UTMiR	305	179	126	La celebración del Día del TSU (Técnico Superior Universitario) mediante actividades como el "Rally Friend" y un torneo deportivo representa una estrategia integral para fortalecer el sentido de identidad, pertenencia y convivencia entre la comunidad estudiantil.







Actividades de Servicios Escolares

Durante el periodo abril-junio 2025, finaliza el cuatrimestre enero-abril e inicia el cuatrimestre mayo-agosto.

A continuación, se muestra la matrícula al final del periodo enero-abril y la matrícula inicial del ciclo mayo-agosto 2025 por programa educativo.

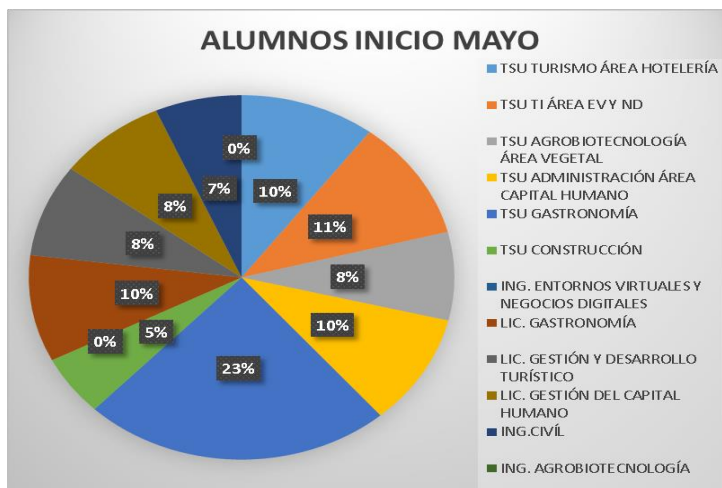
PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES FIN ABRIL 2025	ESTUDIANTES INICIO MAYO 2025
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	24	25
TSU TI ÁREA EV Y ND	27	26
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	21	19
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	23	24
TSU GASTRONOMÍA	58	57
TSU CONSTRUCCIÓN	14	13
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	22	0
LIC. GASTRONOMÍA	43	23
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	20	20
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	20	20
ING. CIVIL	16	16
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0

NUEVO MODELO EDUCATIVO		
PROGRAMA EDUCATIVO	ABRIL	MAYO
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	34	34
LIC. ADMINISTRACIÓN	31	29
LIC. GASTRONOMÍA	83	83
ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL	32	30
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	27	25



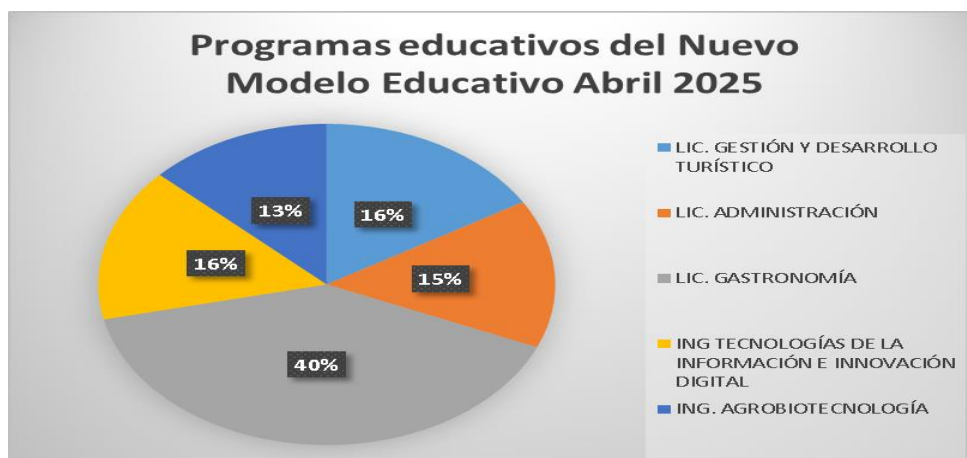
- 24 estudiantes de TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA pertenecen al 6% de la matrícula total
- 27 estudiantes de TSU TI ÁREA EVYND pertenecen al 9% de la matrícula total
- 21 estudiantes de TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL pertenecen al 7% de la matrícula total
- 23 estudiantes de TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO pertenecen al 8% de la matrícula total
- 58 estudiantes de TSU GASTRONOMÍA pertenecen al 20 % de la matrícula total
- 14 estudiantes de TSU CONSTRUCCIÓN pertenecen al 5% de la matrícula total
- 22 estudiantes de ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES pertenecen al 8% de la matrícula total
- 43 estudiantes de LIC. GASTRONOMÍA pertenecen al 15% de la matrícula total
- 20 estudiantes de LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO pertenecen al 7% de la matrícula total
- 20 estudiantes de LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO pertenece al 7% de la matrícula total
- 16 estudiantes de ING.CIVIL pertenece al 6% de la matrícula total.

La Ing. en Agrobiotecnología, no cuenta con alumnos en el periodo Enero - Abril.

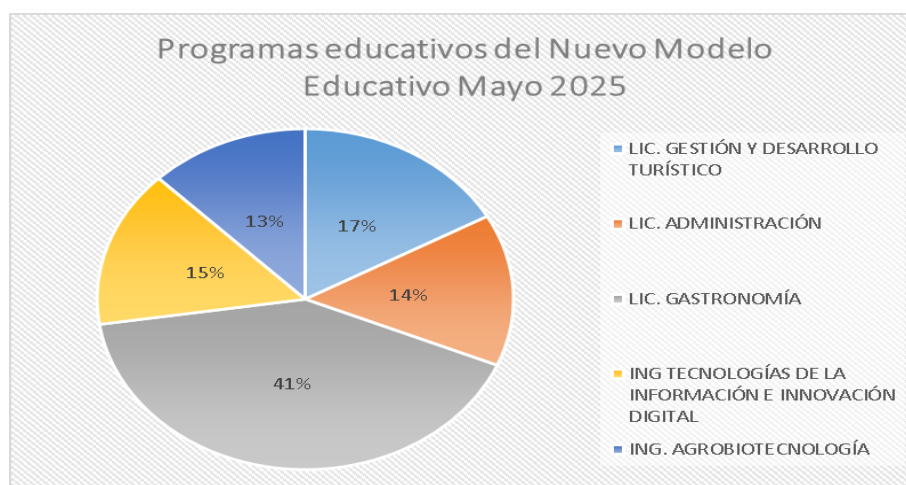


- 25 estudiantes de TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA pertenecen al 10% de la matrícula total
- 26 estudiantes TSU TI ÁREA EV Y ND pertenecen al 11% de la matrícula total
- 19 estudiantes de TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL pertenecen al 8% de la matrícula total
- 24 estudiantes de TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO pertenecen al 10% de la matrícula total
- 57 estudiantes de TSU GASTRONOMÍA pertenecen al 23% de la matrícula total
- 13 estudiantes de TSU CONSTRUCCIÓN pertenecen al 5% de la matrícula
- 23 estudiantes de LIC. GASTRONOMÍA pertenecen al 10% de la matrícula total
- 20 estudiantes de LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO pertenecen al 8% de la matrícula total
- 20 estudiantes de LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO pertenecen al 8% de la matrícula total
- 16 a estudiantes de ING. CIVIL pertenecen al 7% de la matrícula total.

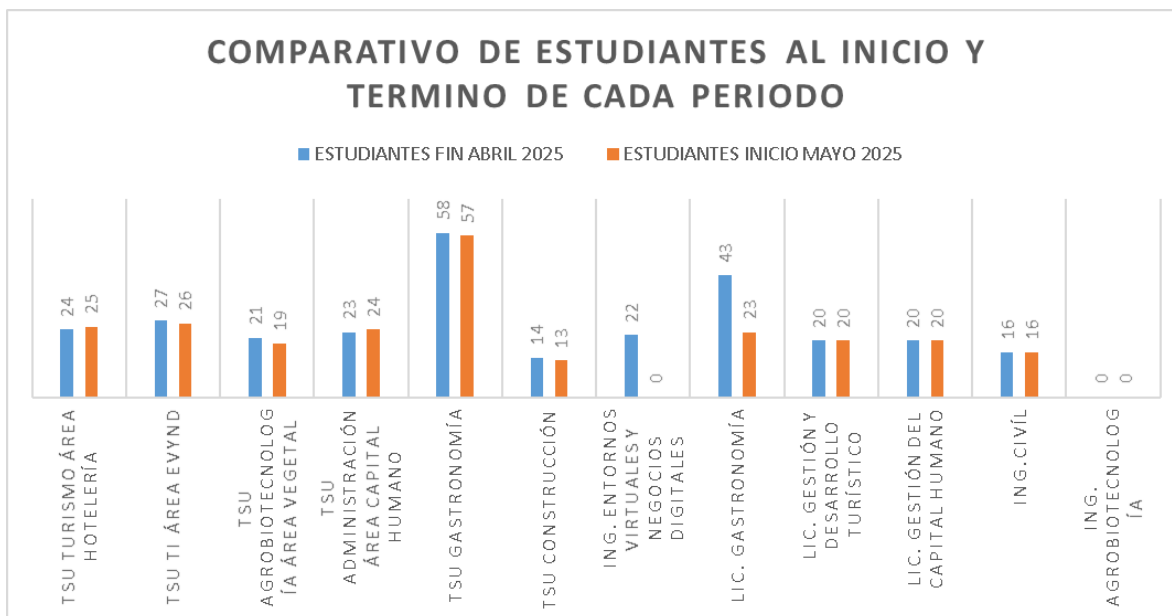
La Ing. en Agrobiotecnología, no cuenta con alumnos en el periodo Mayo-Agosto.



- 34 estudiantes de LIC. GESTIÓN y DESARROLLO TURÍSTICO pertenecen al 16% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 31 estudiantes de LIC. ADMINISTRACIÓN pertenecen al 15% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 83 estudiantes de LIC. GASTRONOMÍA pertenecen al 40% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 32 estudiantes de ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL pertenecen al 16% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 27 estudiantes de ING. AGROBIOTECNOLOGÍA pertenecen al 13% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.

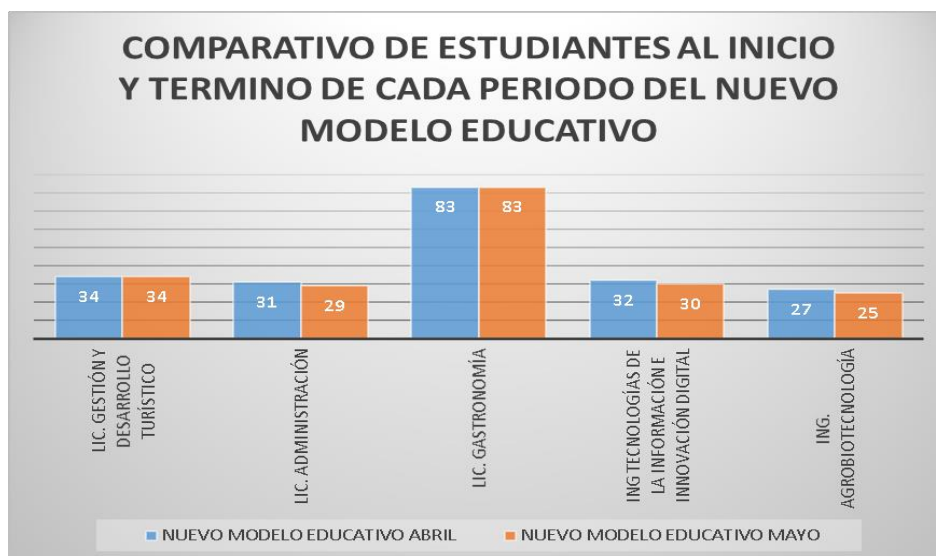


- 34 estudiantes de LIC. GESTIÓN y DESARROLLO TURÍSTICO pertenecen al 17% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 29 estudiantes de LIC. ADMINISTRACIÓN pertenecen al 14% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 83 estudiantes de LIC. GASTRONOMÍA pertenecen al 41% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 30 estudiantes de ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL pertenecen al 15% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.
- 25 estudiantes de ING. AGROBIOTECNOLOGÍA pertenecen al 13% de la matrícula total del nuevo modelo educativo.



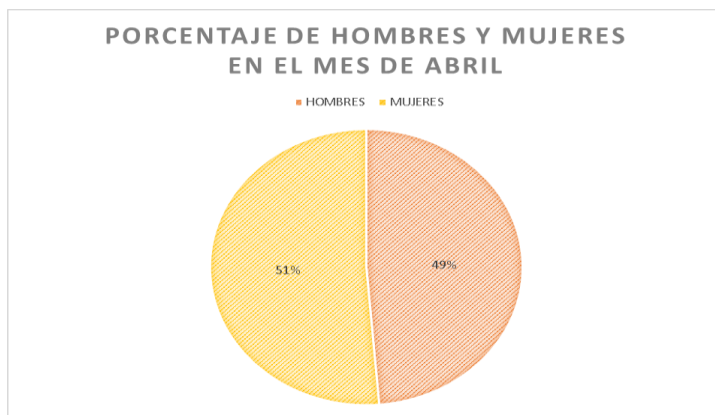
- De TSU Turismo Área Hotelería hay 24 estudiantes al final del mes de abril y 25 al inicio del mes de mayo, esto debido a una incorporación.
- De TSU Tecnologías de la Información Área Entornos Virtuales y Negocios Digitales hay 27 estudiantes al final del mes de abril y 26 al inicio del mes de mayo.
- De TSU Agrobiotecnología área Vegetal hay 21 estudiantes al final del mes de abril y 19 al inicio del mes de mayo.
- De TSU Administración área Capital Humano hay 23 estudiantes al final del mes de abril y 24 al inicio del mes de mayo, por una reincorporación, tras una baja temporal.
- De TSU Gastronomía hay 58 estudiantes al final del mes de abril y 57 al inicio del mes de mayo.
- De TSU Construcción hay 14 estudiantes al final del mes de abril y 13 al inicio del mes de mayo.
- De la Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales hay 22 estudiantes al final del mes de abril y ninguno en el mes de mayo, derivado de su egreso.
- De la Licenciatura en Gastronomía hay 43 estudiantes al final del mes de abril y 23 al inicio del mes de mayo, derivado del egreso de un grupo de onceavo cuatrimestre.
- De la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico hay 20 estudiantes al final del mes de abril y al inicio del mes de mayo.
- De la Licenciatura en Gestión del Capital Humano hay 20 estudiantes al final del mes de abril y al inicio del mes de mayo.
- De la Ingeniería Civil hay 16 estudiantes al final del mes de abril y al inicio del mes de mayo.

No se ofertaron los programas educativos en Ing. Agrobiotecnología en los periodos enero-abril y mayo - agosto 2025.

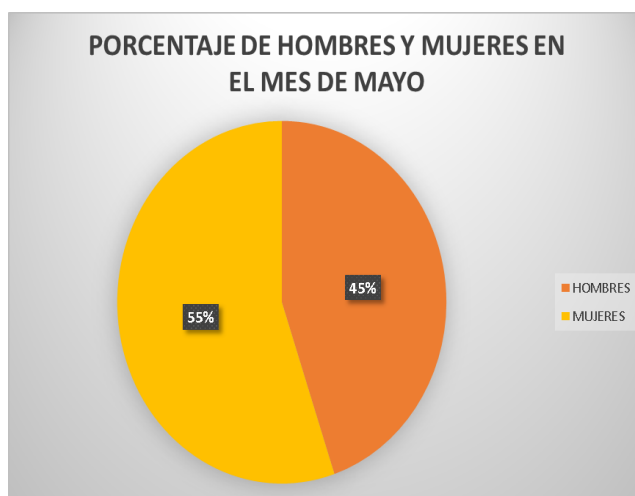


- De la LIC. GESTIÓN y DESARROLLO TURÍSTICO del NME, en ambos periodos se contó con 34 estudiantes.
- De la LIC. ADMINISTRACIÓN del NME, en abril se contaba con 31 estudiantes y para mayo con 29 estudiantes.
- De la LIC. GASTRONOMÍA del NME, en ambos periodos se contó con 83 estudiantes.
- De la ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL del NME, en abril se contaba con 32 estudiantes y para el periodo de mayo con 30 estudiantes.
- De la ING. AGROBIOTECNOLOGÍA del NME, en abril se contaba con 27 estudiantes y para el periodo de mayo con 25 estudiantes.

Para el periodo que culmina en el mes de abril hay 241 hombres que representan el 49%, mientras que las mujeres son 254 y pertenece al 51% del total de estudiantes incluidos, ambos modelos educativos.



Para el periodo que inicia en el mes de mayo hay 199 hombres que representan el 55%, mientras que las mujeres son 245 y pertenece al 45% del total de estudiantes, incluidos ambos modelos educativos.

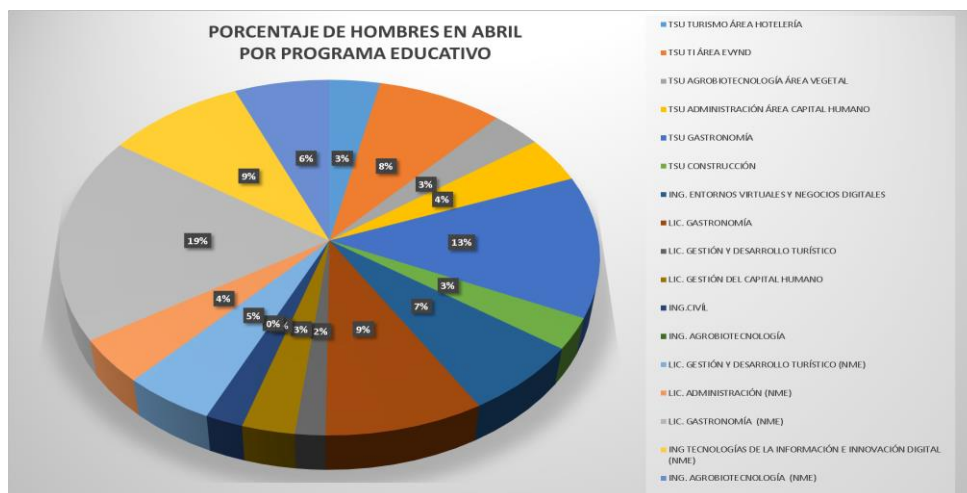


	FIN DEL CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL		INICIO DEL CUATRIMESTRE MAYO- AGOSTO	
ALUMNOS	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
TOTAL PORCENTAJE	51%	49%	45%	55%

Hombres por programa educativo para el período abril

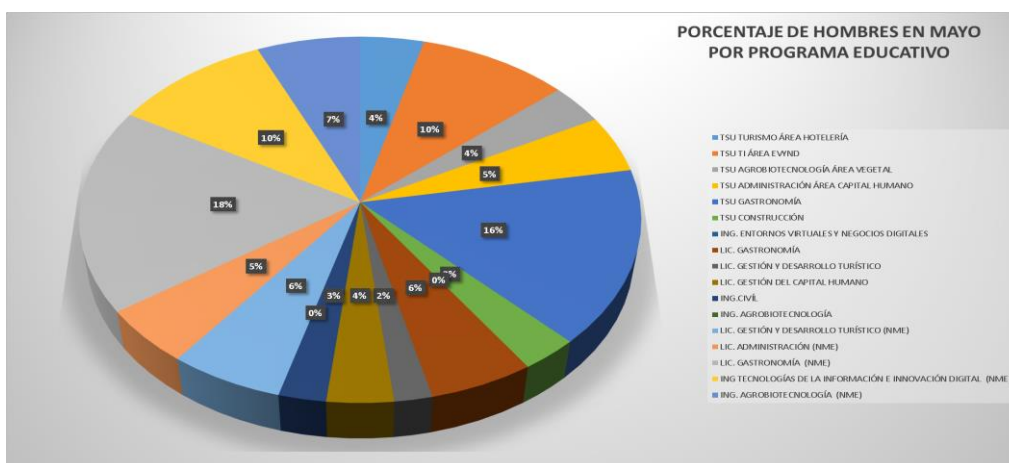
PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE HOMBRES	POCENTAJE DE HOMBRES
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	8	3.31%
TSU TI ÁREA EVYND	20	8.29%
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	8	3.31%
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	10	4.14%
TSU GASTRONOMÍA	31	12.86%
TSU CONSTRUCCIÓN	7	2.90%
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	16	6.63%
LIC. GASTRONOMÍA	21	8.71%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	7	1.65%
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	4	2..90%
ING.CIVÍL	5	2.07%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO (NME)	12	4.97%
LIC. ADMINISTRACIÓN (NME)	10	4.14%
LIC. GASTRONOMÍA (NME)	45	18.67%
ING TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL (NME)	22	9.12%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA (NME)	15	6.22%
TOTAL	241	100%

Hombres por programa educativo para el período mayo



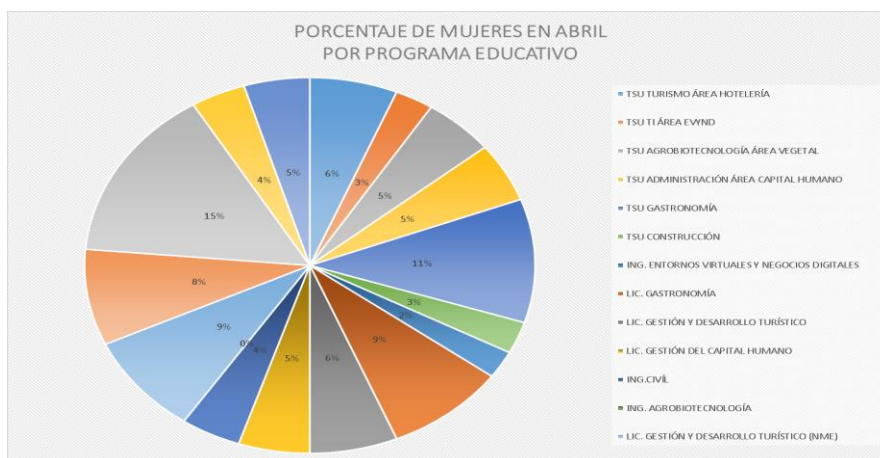
PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE HOMBRES	POCENTAJE DE HOMBRES
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	8	4.02%
TSU TI ÁREA EVYND	19	9.54%
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	7	3.50%
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	10	5.0%
TSU GASTRONOMÍA	31	15.5%
TSU CONSTRUCCIÓN	6	3.0%
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	0	0%
LIC. GASTRONOMÍA	11	5.52%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	4	2.0%
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	7	3.5%
ING. CIVIL	5	2.5%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0%

LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO (NME)	12	6.0%
LIC. ADMINISTRACIÓN (NME)	10	5.0%
LIC. GASTRONOMÍA (NME)	36	18.0%
ING TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL (NME)	20	10.0%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA (NME)	13	6.5%
TOTAL	199	100%



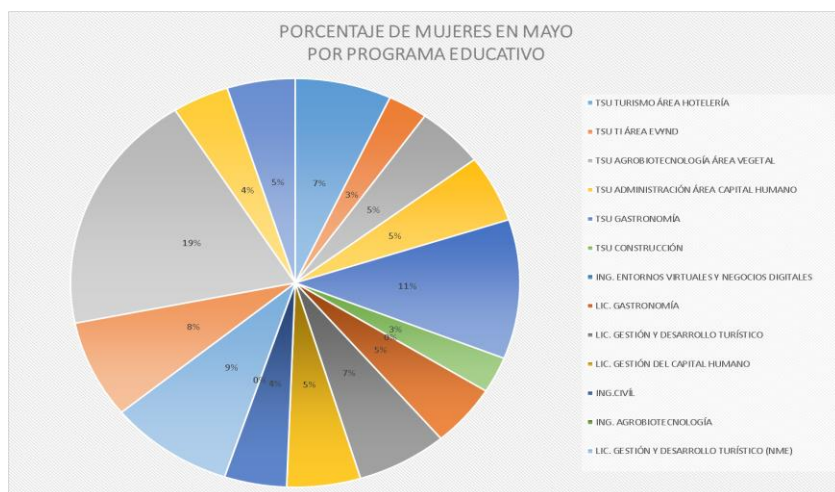
Mujeres por programa educativo para el período abril

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE MUJERES	POCENTAJE DE MUJERES
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	16	6.29%
TSU TI ÁREA EVYND	7	2.75%
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	13	5.11%
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	13	5.11%
TSU GASTRONOMÍA	27	10.62%
TSU CONSTRUCCIÓN	7	2.90%
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	6	2.36%
LIC. GASTRONOMÍA	22	8.66%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	16	6.29%
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	13	5.11%
ING.CIVIL	11	4.33%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO (NME)	22	8.66%
LIC. ADMINISTRACIÓN (NME)	21	8.26%
LIC. GASTRONOMÍA (NME)	38	14.96%
ING TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL (NME)	10	3.96%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA (NME)	12	4.72%
TOTAL	254	100%



Mujeres por programa educativo para el período mayo

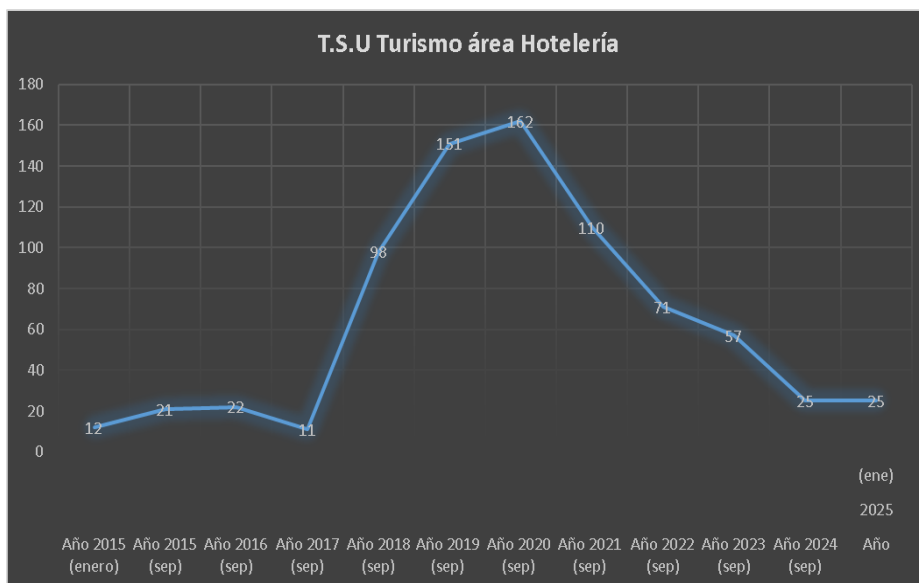
PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE MUJERES	POCENTAJE DE MUJERES
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	17	6.93%
TSU TI ÁREA EVYND	7	2.85%
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	12	4.89%
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	13	5.30%
TSU GASTRONOMÍA	27	11.02%
TSU CONSTRUCCIÓN	7	2.85%
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	0	0%
LIC. GASTRONOMÍA	12	4.89%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	16	6.53%
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	13	5.30%
ING.CIVIL	11	4.48%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0%
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO (NME)	22	8.97%
LIC. ADMINISTRACIÓN (NME)	19	7.75%
LIC. GASTRONOMÍA (NME)	47	19.18%
ING TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL (NME)	10	4.08%
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA (NME)	12	4.89%
TOTAL	245	100%



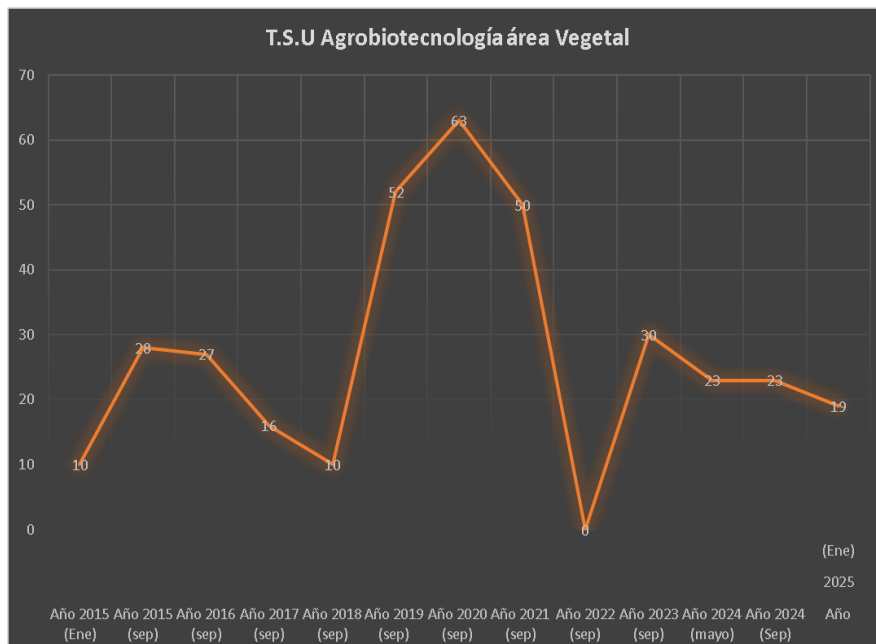
Matrícula por programa educativo a nivel Técnico Superior Universitario y a nivel Licenciatura / Ingeniería desde que inicio la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma desde del año 2015 al mes de septiembre del año 2025.

Matrícula por programa educativo a nivel Técnico Superior Universitario.

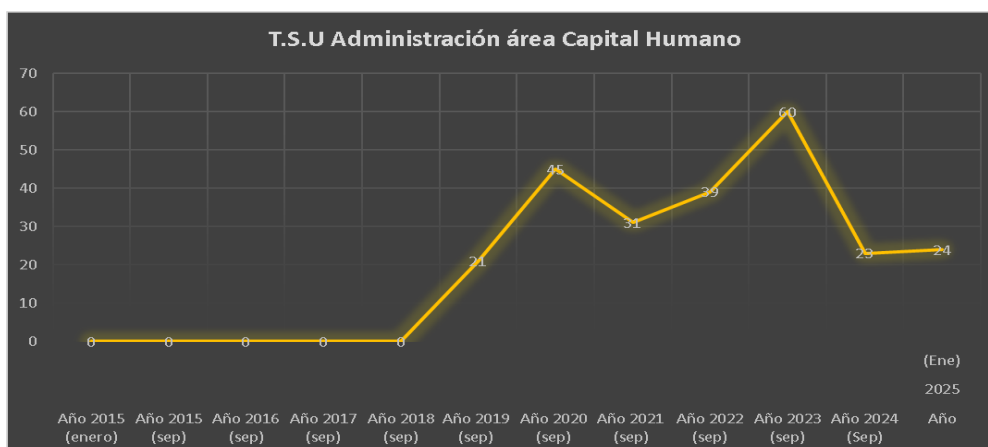
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (sep)	Año 2025 (may)
T.S.U Turismo área Hotelería	12	21	22	11	98	151	162	110	71	57	25	25



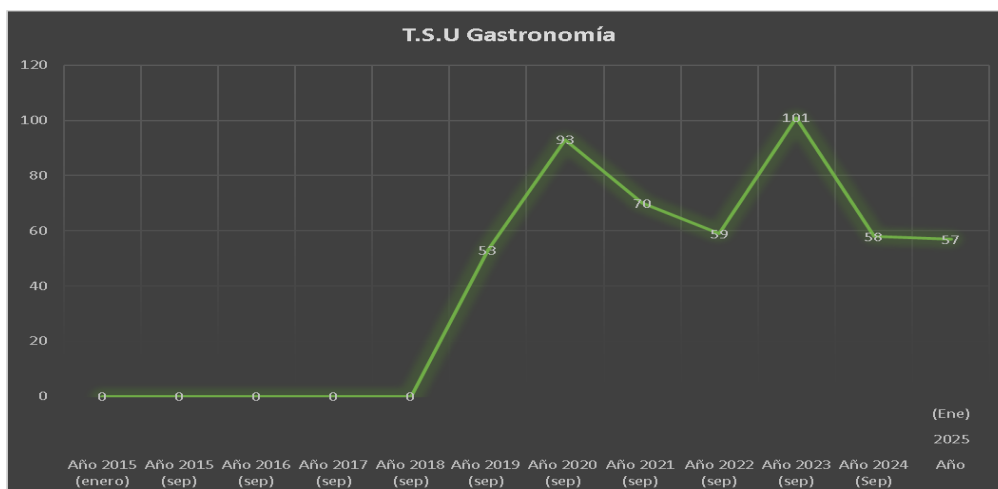
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (Ene)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (mayo)	Año 2024 (Sep)	Año 2025 (May)
T.S.U Agrobiotecnología área Vegetal	10	28	27	16	10	52	63	50	0	30	23	23	19



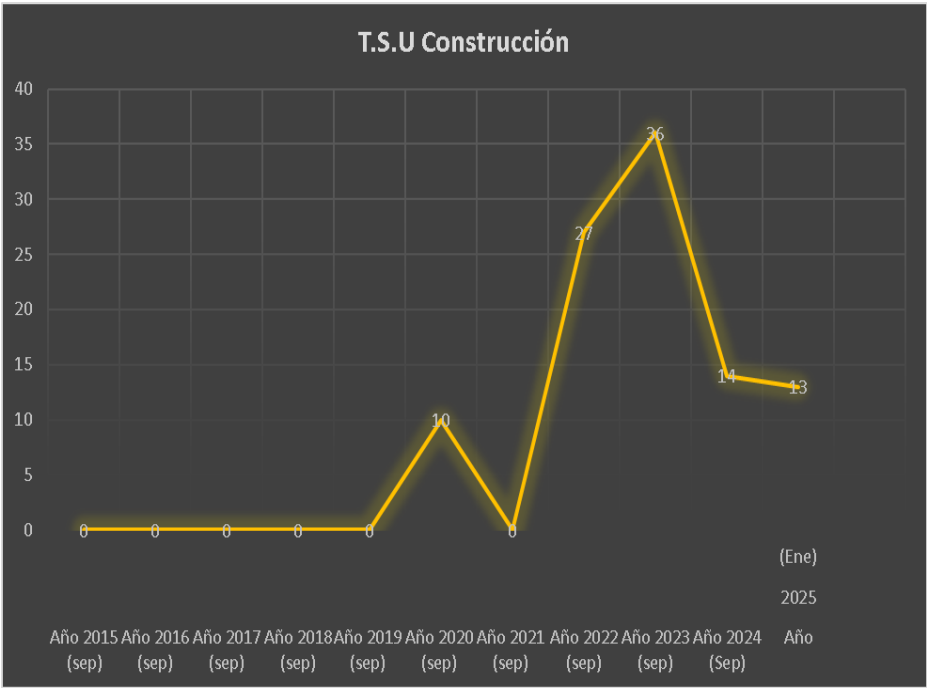
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)	Año 2025 (May)
T.S.U Administración área Capital Humano	0	0	0	0	0	21	45	31	39	60	23	24



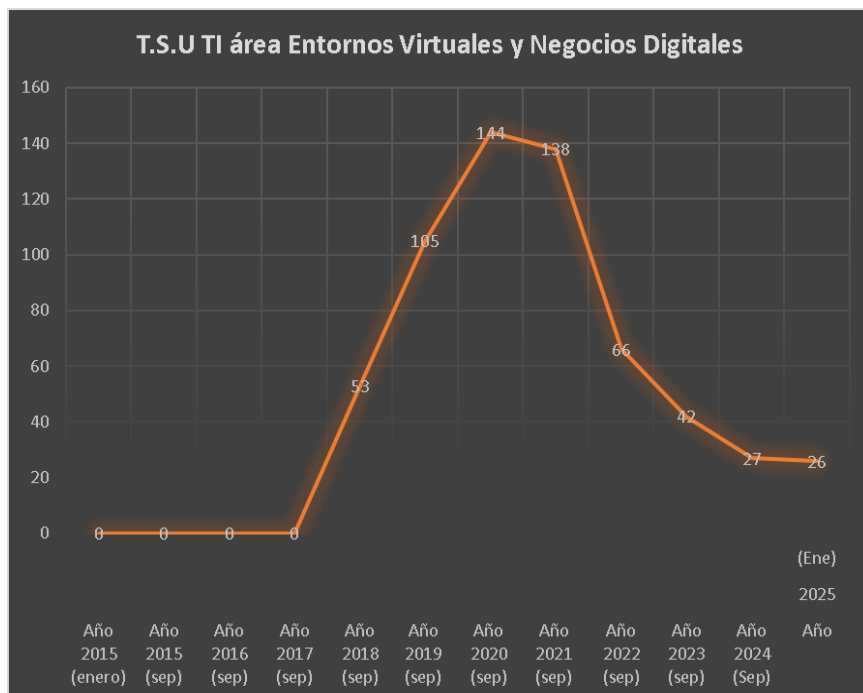
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)	Año 2025 (May)
T.S.U Gastronomía	0	0	0	0	0	53	93	70	59	101	58	57



PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017 (sep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)	Año 2025 (May)
T.S.U Construcción	0	0	0	0	0	0	10	0	27	36	14	13

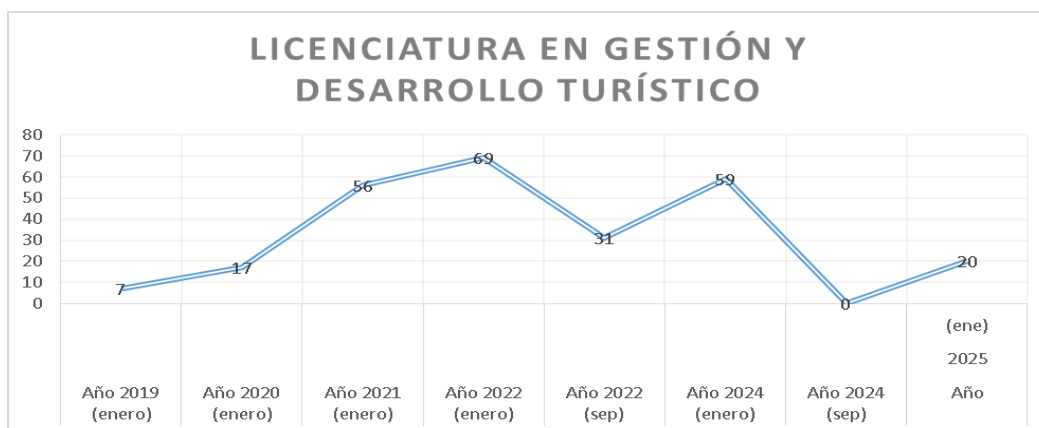


PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2015 (enero)	Año 2015 (sep)	Año 2016 (sep)	Año 2017(s ep)	Año 2018 (sep)	Año 2019 (sep)	Año 2020 (sep)	Año 2021 (sep)	Año 2022 (sep)	Año 2023 (sep)	Año 2024 (Sep)	Año 2025 (May)
T.S.U TI área Entornos Virtuales y Negocios Digitales	0	0	0	0	53	105	144	138	66	42	27	26

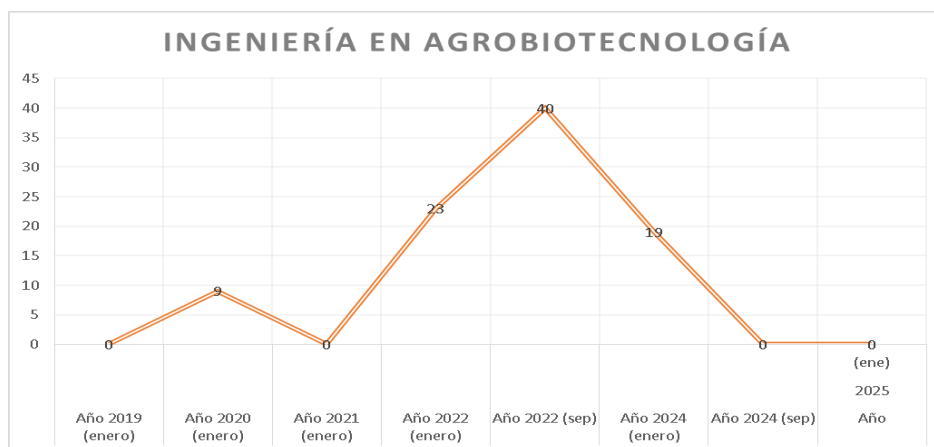


Matrícula por programa educativo a nivel Licenciatura / Ingeniería.

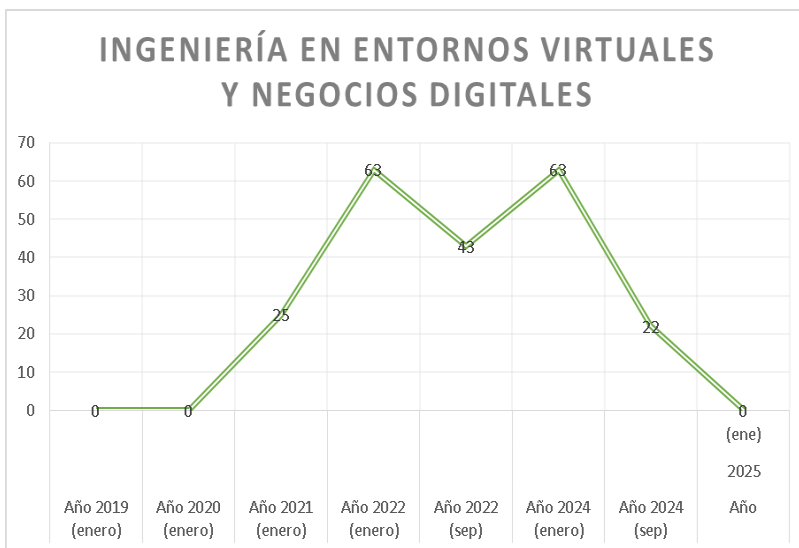
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)	Año 2025 (may)
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	7	17	56	69	31	59	0	20



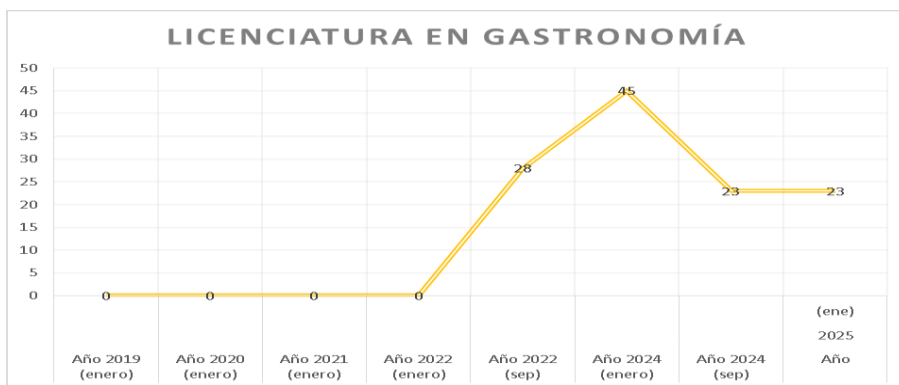
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)	Año 2025 (may)
Ingeniería en Agrobiotecnología	0	9	0	23	40	19	0	0



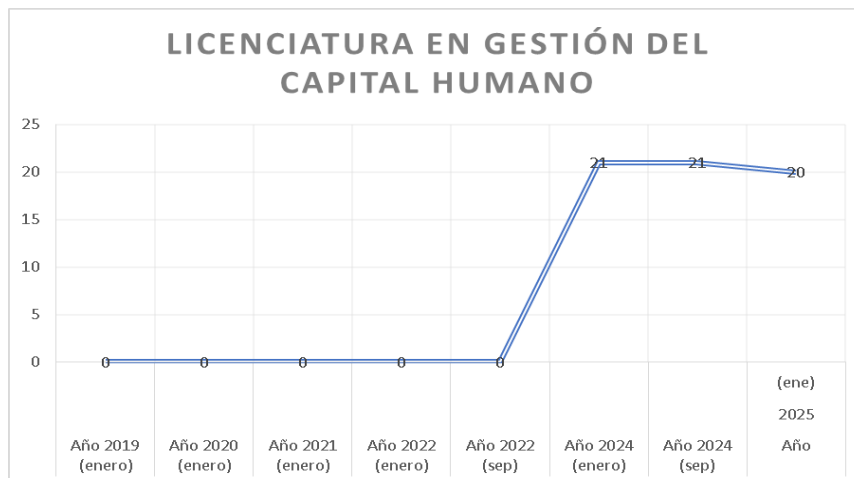
PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)	Año 2025 (may)
Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales	0	0	25	63	43	63	0	0



PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)	Año 2025 (may)
Licenciatura en Gastronomía	0	0	0	0	28	45	23	23



PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)	Año 2025 (may)
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	0	0	0	0	0	21	21	20

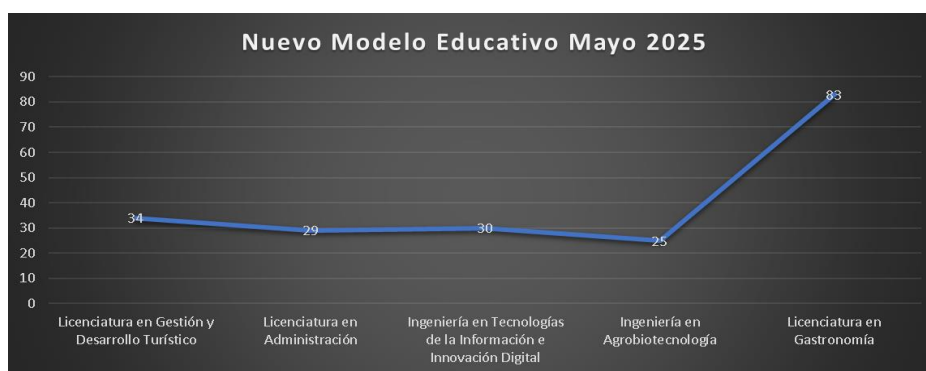


PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2019 (enero)	Año 2020 (enero)	Año 2021 (enero)	Año 2022 (enero)	Año 2022 (sep)	Año 2024 (enero)	Año 2024 (sep)	Año 2025 (may)
Ingeniería Civil	0	0	0	0	0	0	16	16



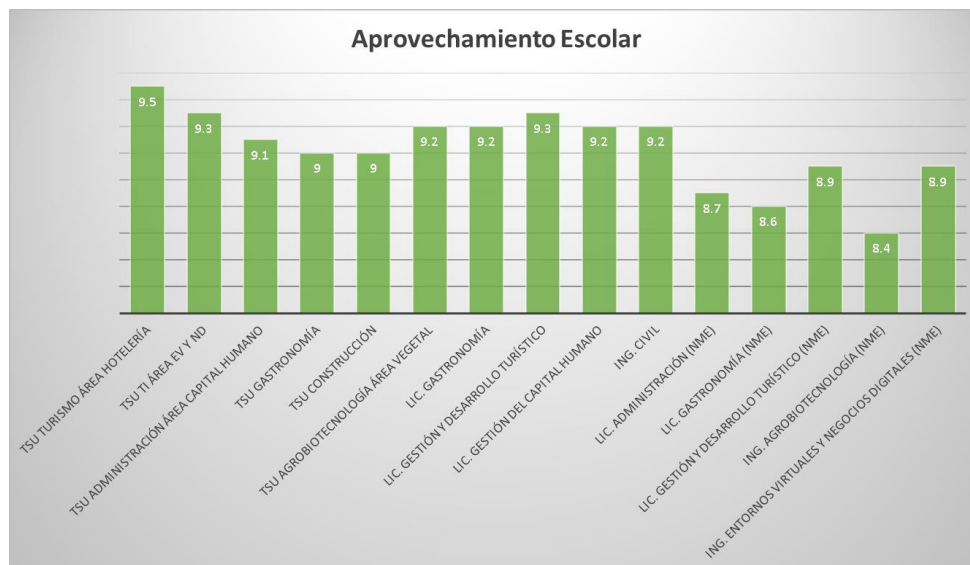
Matrícula del nuevo modelo educativo a nivel Licenciatura / Ingeniería de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma.

PROGRAMA EDUCATIVO	Año 2025 (ene)
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	34
Licenciatura en Administración	29
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	30
Ingeniería en Agrobiotecnología	25
Licenciatura en Gastronomía	83



Aprovechamiento académico por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	ABRIL 2025
TSU TURISMO ÁREA HOTELERÍA	9.5
TSU TI ÁREA EV Y ND	9.3
TSU ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	9.1
TSU GASTRONOMÍA	9.0
TSU CONSTRUCCIÓN	9.0
TSU AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL	9.2
LIC. GASTRONOMÍA	9.2
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	9.3
LIC. GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	9.2
ING. CIVIL	9.2
LIC. ADMINISTRACIÓN (NME)	8.7
LIC. GASTRONOMÍA (NME)	8.6
LIC. GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO (NME)	8.9
ING. AGROBIOTECNOLOGÍA (NME)	8.4
ING. ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES (NME)	8.9

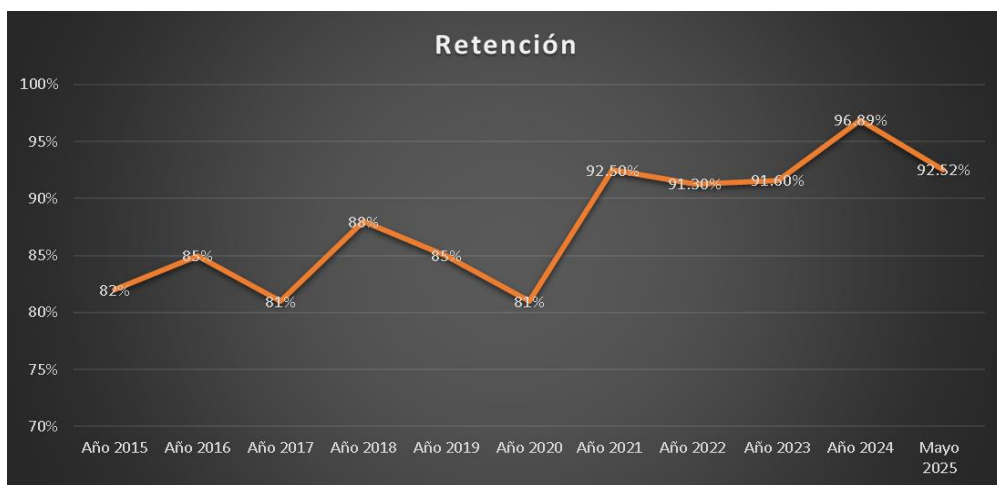


Indicadores

Los indicadores educativos pueden definirse como instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia o desviación de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida; así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

Resulta necesario contar con criterios que permitan medir el progreso que los estudiantes realizan en su aprendizaje. En conjunto, estos indicadores abarcan de la mejor manera posible el objetivo de evaluación.

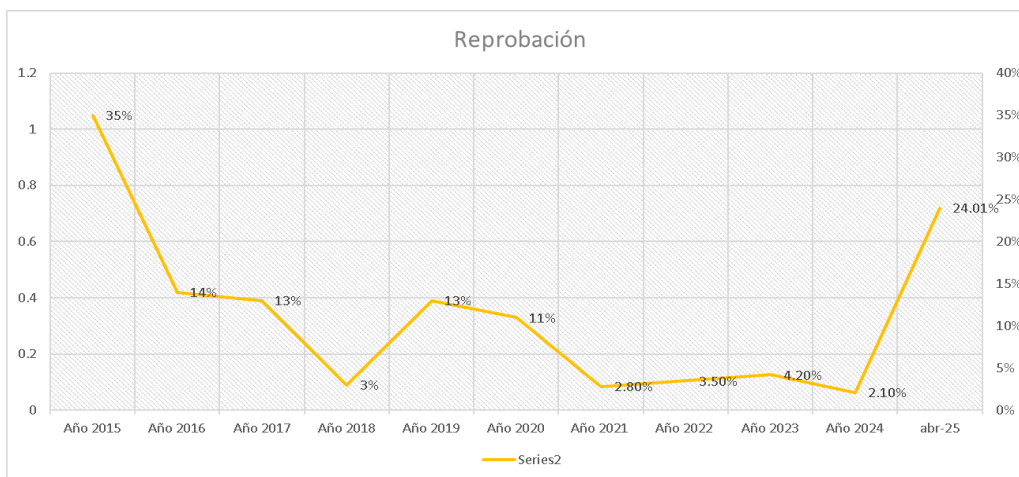
INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Mayo 2025
Retención	82%	85%	81%	88%	85%	81%	92.5%	91.30%	91.6%	96.89%	92.52%



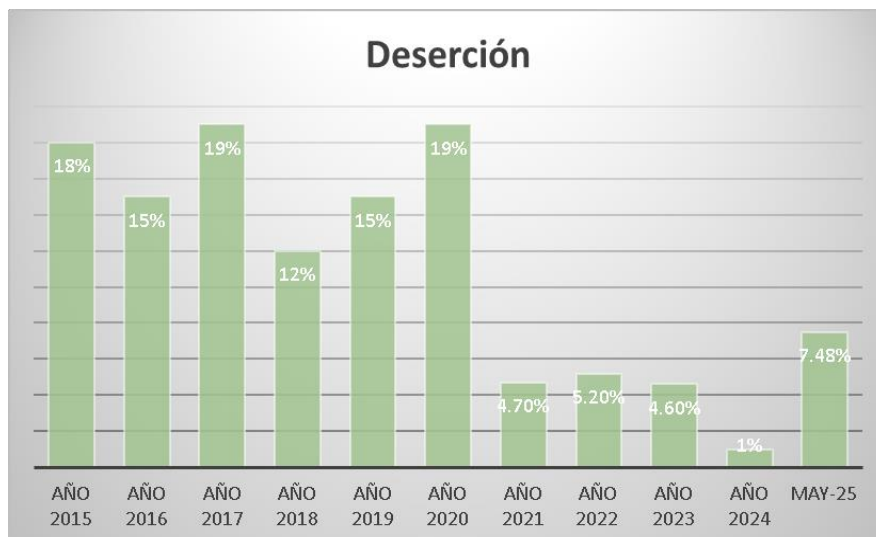
INDICADOR	Abril 2025	Mayo 2025
Retención	95.16%	97.33%



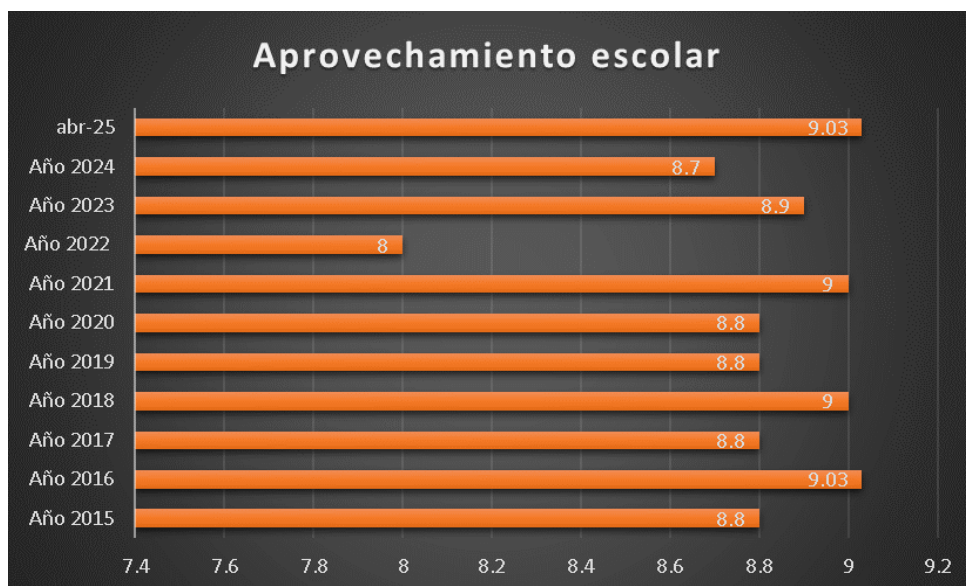
INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Abril 2025
Reprobación	35%	14%	13%	3%	13%	11%	2.8%	3.5%	4.20%	2.1%	24.01%



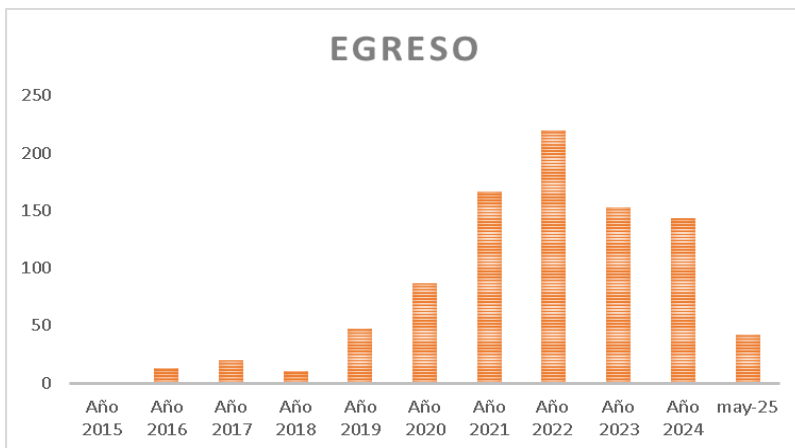
INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025
Deserción	18%	15%	19%	12%	15%	19%	4.7 %	5.20%	4.60 %	1%	7.48%



INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Abril 2025
Aprovechamiento escolar	8.80	9.03	8.80	9.00	8.80	8.80	9.00	8.00	8.90	8.7	9.03



INDICADOR	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Mayo 2025
Egreso	0	13	20	10	47	87	167	220	153	143	42



Eficiencia Terminal

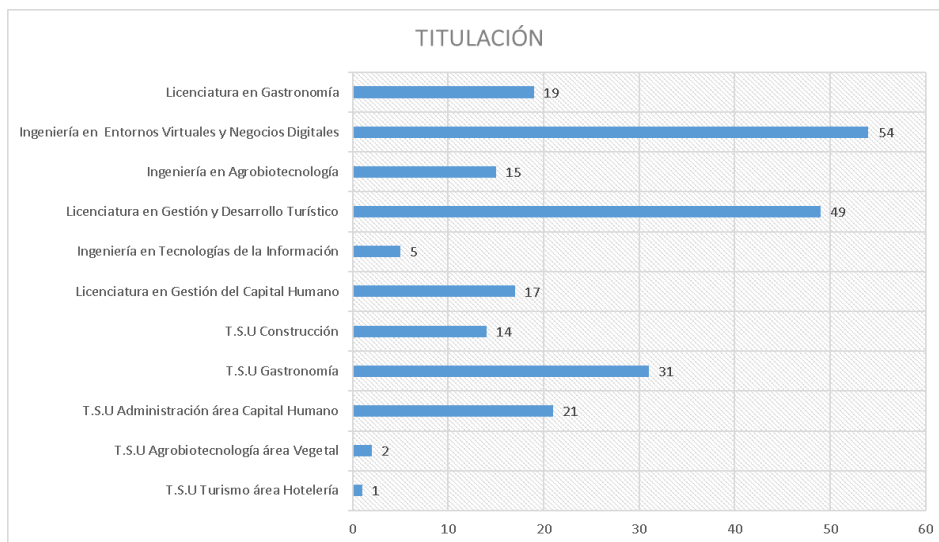
EFICIENCIA TERMINAL ING/LIC	
enero 2019 - agosto 2020	100.00%
enero 2020 - agosto 2021	100.00%
enero 2021 - agosto 2022	92.19%
enero 2022 - agosto 2023	97.85
septiembre 2022 -abril 2024	96.96
enero 2023 – agosto 2024	88%
septiembre 2021-abril 2025	97.77%



Titulación

La Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma ha gestionado la generación de 228 títulos, para el periodo que se reporta, prospectando realizar la entrega para el mes de agosto de 2025

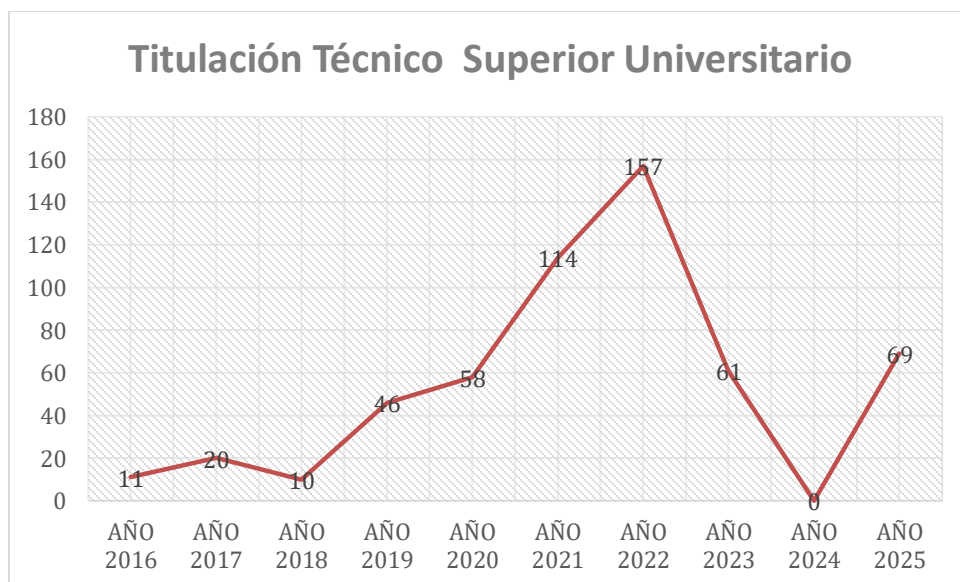
	TOTAL
T.S.U Turismo área Hotelería	1
T.S.U Agrobiotecnología área Vegetal	2
T.S.U Administración área Capital Humano	21
T.S.U Gastronomía	31
T.S.U Construcción	14
Licenciatura en Gestión del Capital Humano	17
Ingeniería en Tecnologías de la Información	5
Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	49
Ingeniería en Agrobiotecnología	15
Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales	54
Licenciatura en Gastronomía	19
TOTAL	228



Titulación histórica

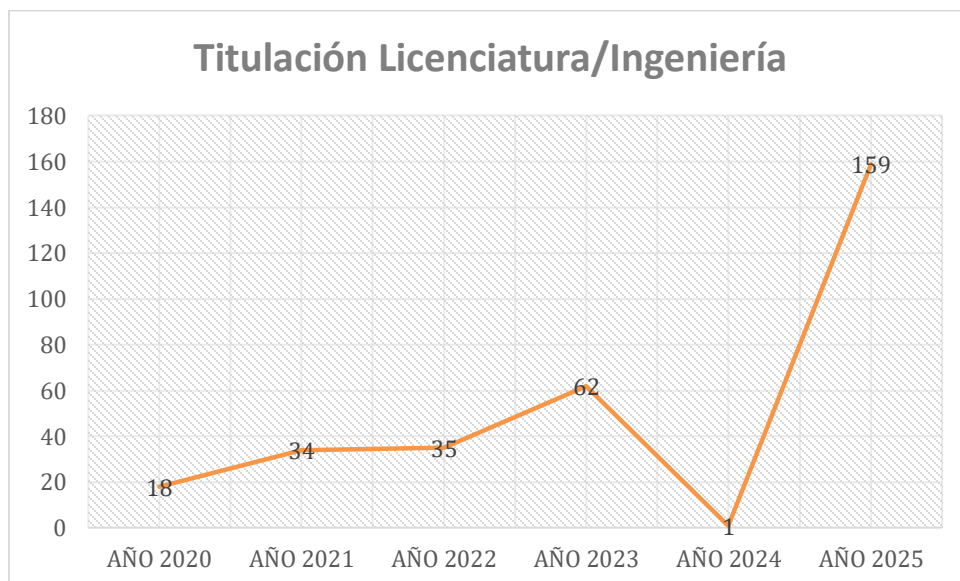
Técnico superior universitario

TITULACIÓN TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO										
PERIODO	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024	AÑO 2025
ALUMNOS TITULADOS	11	20	10	46	58	114	157	61	0	69



Licenciatura/ingeniería

TITULACIÓN LICENCIATURA/INGENIERÍA						
PERIODO	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024	AÑO 2025
ALUMNOS TITULADOS	18	34	35	62	1	159



Reportes de Planeación

En el ejercicio 2025, se realizó la programación de actividades y sus metas las cuales se describen a continuación:

Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados

Meta programada abril-junio	Meta alcanzada abril-junio	Meta programada enero-diciembre	Meta alcanzada enero-diciembre
412	444	1469	939

Las metas realizadas mostraron un comportamiento positivo en relación con las metas establecidas, se cuenta con un cumplimiento del 63.92% de las metas programadas para el segundo trimestre.

Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados

Meta programada abril-junio	Meta alcanzada abril-junio	Meta programada enero-diciembre	Meta alcanzada enero-diciembre
15	15	45	15

Las metas realizadas mostraron un comportamiento positivo en relación con las metas establecidas, se cuenta con un cumplimiento del 33.33% de las metas programadas para el segundo trimestre.

Investigación científica, tecnológica y educativa realizada

Meta programada abril-junio	Meta alcanzada abril-junio	Meta programada enero-diciembre	Meta alcanzada enero-diciembre
0	0	2	0

No se cuenta con metas programadas para el componente de investigación científica, tecnológica y educativa, derivado que se encuentran realizando el estudio pertinente para los proyectos de investigación.

Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados

Meta programada abril-junio	Meta alcanzada abril-junio	Meta programada enero-diciembre	Meta alcanzada enero-diciembre
1	1	4	2

De este componente se logró el 50% de cumplimiento de la meta programada en este trimestre refleja un avance constante en la aplicación de instrumentos de planeación y evaluación estratégica. Estos instrumentos son fundamentales para mejorar la gestión

institucional y el seguimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, fortaleciendo la capacidad de las instituciones para planificar y evaluar de manera más efectiva sus actividades.

Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado

Meta programada abril-junio	Meta alcanzada abril-junio	Meta programada enero-diciembre	Meta alcanzada enero-diciembre
1	1	2	1

Las metas realizadas mostraron un comportamiento positivo en relación con las metas establecidas, se cuenta con un cumplimiento del 50% de las metas programadas para el segundo trimestre.

Informes de capacitación

Durante el segundo trimestre 2025 se impartieron ocho cursos de capacitación al personal de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma:

No.	Nombre del curso	Duración en horas
1	¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos.	40
2	Control Interno: Logro de Objetivos Institucionales	8
3	Creación de Negocios	100
4	Cultura ambiental	24
5	El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y Consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico	40
6	Proceso de Fiscalización Superior por Medios Digitales para las Entidades Fiscalizadas	10
7	Validación del ISR participable conforme al artículo 3-B de la LCF	10
8	Certificación: Liderazgo Efectivo en las Organizaciones	20
TOTAL		252

Las cuales fueron tomadas por 66 colaboradores de la Universidad.

	Femenino	Masculino
Docentes	17	18
Administrativos	22	9
TOTAL	39	27

En materia de Ética durante el segundo trimestre 2025 se impartió un curso de capacitación:

Nombre del Curso	Duración en horas
Comunicación con Perspectiva de Género	15
TOTAL	15

Los cuales fueron tomados por 43 colaboradores de la Universidad:

	Femenino	Masculino
Docentes	12	9
Administrativos	16	6
TOTAL	28	15

Evidencias de Capacitación segundo trimestre 2025:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tnFKOdL_VSbliYWxT2ssC-opjZJhMDw_COMYYS-tml/edit?gid=0#gid=0

Actividades de Vinculación

La Dirección de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, reporta las acciones emprendidas durante el segundo trimestre del año 2025, para dar cumplimiento a las metas programadas que nos permiten dar solución a las necesidades reales del proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado.

Se llevaron a cabo gestiones de forma híbrida con empresarios del Sector Turístico y de Tecnologías de la Información, Instituciones educativas e instituciones gubernamentales con el objetivo de gestionar y consolidar convenios de colaboración que permita a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, ofrecer mejores opciones de desarrollo académico a su alumnado.

Firmas de Convenio de Colaboración.

Nos permite establecer las bases generales para realizar estadías profesionales, visitas académicas a la empresa talleres, cursos, y que el alumnado pueda participar en el Modelo Dual, en este periodo se concretaron 8 convenios, con lo que se cumple al 100% la meta establecida en los indicadores del Primer Trimestre del 2025

Consolidamos la firma 7 convenios de colaboración que son:

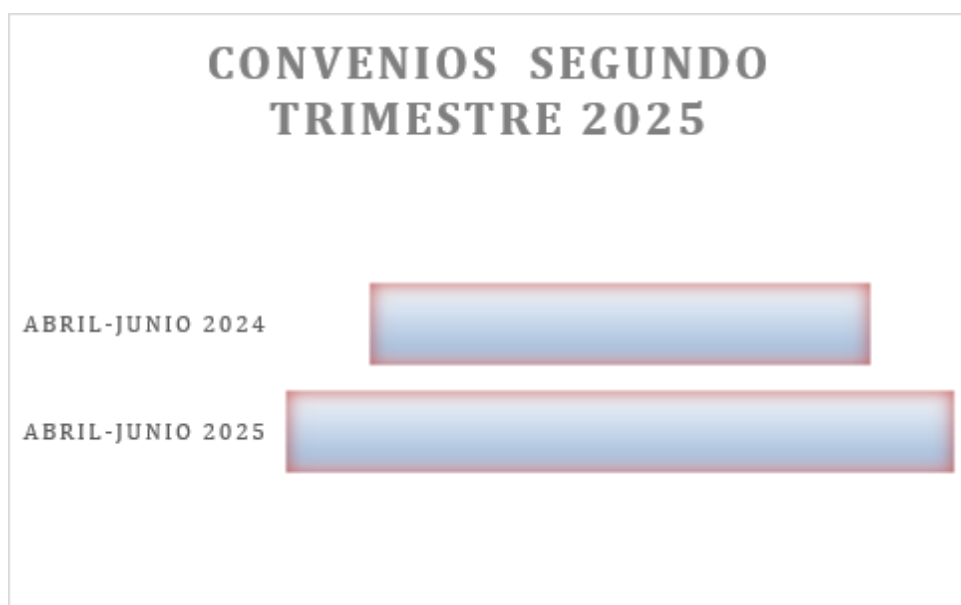
- 1 – Convenio 81 UTMIR_Interacciones Montecarlos 01-04-2025
- 2 – Convenio 82 UTMIR-IZA -01-04-2025.
- 3 – Convenio 83 UTMIR_Oasis HR 01-04-2025.
- 4.- Convenio 84 UTMIR_Rio Ingles -01-04-2025
- 5 – Convenio 85 UTMIR_Viajes Caribe- 01-04-2025
- 6 – Convenio UTMiR- ZAHA WORLD TRADE CARGO S.A. DE C.V
- 7 - Convenio 87 UTMiR-Hotel Barceló Cancún 14-04-2025
- 8- Convenio 88 UTMIR-Hotel Binniguenda-08-05-2025



Programa Académico beneficiado

Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Ingeniería en Agrobiotecnología Licenciatura en Turismo, (Hotelería), TSU y licenciatura en Gastronomía, TSU y Licenciatura en Administración (Área Capital Humanos).

En la siguiente grafica se muestra la comparación del avance que tuvimos en relación al mismo periodo del año 2024.



Cabe destacar que durante el periodo abril-junio se tiene un acumulado de 8 convenios firmados con instituciones públicas y privadas.

Seguimientos de Egresados

Acciones de Seguimiento de Egresados

Durante el reporte de abril a junio del 2025, llevamos a cabo 18 publicaciones con información exclusiva, precisa y de utilidad para los egresados, las cuales tuvieron el siguiente impacto

Publicaciones de Bolsa de trabajo: En el 2do.de 2025, se publicaron 7 ofertas de empleo, de las cuales 6 alumnos solicitaron información para aplicar a los puestos ofertados.

Publicaciones de Becas y ayudas: Se publicaron becas diversas que ofrece CITNOVA para estudios de Especialidad, Estancias Cortas de Maestría y Doctorado, Posgrados de

Excelencia para Maestría y estancias de Posgrado, todas en Instituciones Nacionales y/o Internacionales.

Publicaciones de ofertas de trabajo para egresados de la empresa WORLD TRAINING Y LANGUAGES:

La página de Facebook “Egresados UTMiR” cuenta con 175 seguidores y ha logrado un alcance de 7799 personas, 12,480 visualizaciones del contenido, 50% de seguidores mismo que aumento en 110% en relación a los tres primeros meses del año.

Por otro lado, en la cuenta de Instagram han tenido más de 4134 visualizaciones contando con 136 seguidores, con un aumento de 38 seguidores en relación al trimestre enero-marzo 2025.

BOLSA DE TRABAJO

OFERTA DE EMPLEO

EMPRESA: World Training and Languages
 CALLE: HOTEL OMNI LA MANSIÓN DEL RIO
 COLONIA:
 CIUDAD: SAN ANTONIO, TEXAS C.P.:
 TELEFONO: 228 424 55 76 ESTADO: USA
 CONTACTO: Lic. Zaira Luna/Lic. Iván Clez. CARGO:
 E-MAIL: wtlintprograms@gmail.com DEPTO: Oficina WTL

DATOS DE VACANTE N° DE VACANTES: 1

PUESTO: Pasante/Practicante en Gestión Hotelera
 DEPARTAMENTO / ÁREA:
 EDAD: 20 años + SEXO: Indistinto EDO. CIVIL: Indistinto
 ESCOLARIDAD: TSU / Lic. en Turismo

CONOCIMIENTO / EXPERIENCIA: Previa en las Actividades
 A los participantes se les proporcionará un plan de entrenamiento estructurado y progresivo incluyendo rotaciones de oportunidades de aprendizaje durante el cual adquirirán experiencia práctica en Operaciones del departamento de oficina en un hotel de EE. UU.
 Deberes y términos/condiciones típicos de la capacitación incluirá, entre otros, la siguiente:

- Experiencia en aspectos diferentes de la oficina principal
- Brindar un excelente servicio en el hotel/marca según estándares
- Cómo aumentar las ventas de habitaciones y promocionar los servicios
- Elaborar, ejecutar y verificar informes diarios
- Desarrollo de habilidades para el habla y escritura para la comunicación en inglés

HORARIO: Se dan a conocer en entrevista.
SUELDO: Se dan a conocer en entrevista.

Egresados UTMiR
6 de junio a las 10:00 a. m. ·

¡Atención Egresad@s Raptors! en TSU/LIC. TURISMO

World Training & Languages trae para ti una gran oportunidad de desarrollo profesional 📈

¿List@ para convertirte en el/la profesionist@ que siempre soñaste ser?

¡Este es tu momento!
 Súbete al tren del crecimiento profesional 🚂
 Aplica hoy, no lo dejes para mañana (porque el futuro no espera).
 envía aquí tu CV: wtlintprograms@gmail.com
 o llama al teléfono de contacto
 y sé el/la... Ver más

Victor Delvillar y 3 personas más

Comentar como Gustavo Gonzalez

BOLSA DE TRABAJO

OFERTA DE EMPLEO

EMPRESA:	World Training and Languages		
CALLE:	HOTEL OMNI LA MANSIÓN DEL RIO		
COLONIA:			
CIUDAD:	SAN ANTONIO, TEXAS	C.P.	
TELÉFONO:	228 424 55 76	ESTADO:	USA
CONTACTO:	Lic. Zaira Luna/Lic. Iván Cíez	CARGO:	
E-MAIL:	Wt.intprograms@gmail.com	DEPTO:	Oficina WTL

DATOS DE VACANTE	Nº DE VACANTES: 1
------------------	-------------------

PUESTO: Pasante/Practicante en Gestión Hotelera

DEPARTAMENTO / ÁREA:

EDAD: 20 años + **SEXO:** Indistinto **EDO. CIVIL:** Indistinto

ESCOLARIDAD: TSU / Lic. en Turismo

CONOCIMIENTO / EXPERIENCIA: Previa en las Actividades

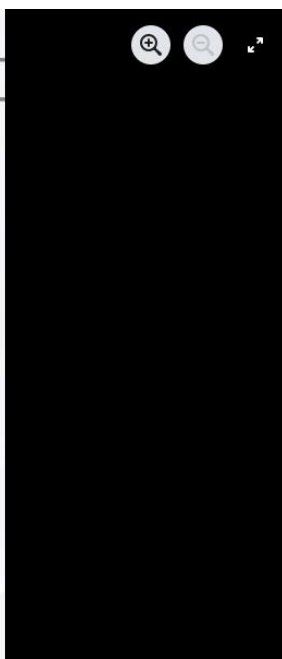
A los participantes se les proporcionará un plan de entrenamiento estructurado y progresivo incluyendo rotaciones de oportunidades de aprendizaje durante el cual adquirirán experiencia práctica en Operaciones del departamento de oficina en un hotel de EE. UU. Deberes y términos/condiciones típicos de la capacitación incluirá, entre otros, la siguiente:

- Experiencia en aspectos diferentes de la oficina principal
- Brindar un excelente servicio en el hotel/marca según estándares
- Cómo aumentar las ventas de habitaciones y promocionar los servicios
- Elaborar, ejecutar y verificar informes diarios
- Desarrollo de habilidades para el habla y escritura para la comunicación en inglés

HORARIO: Se dan a conocer en entrevista.

SUELDO: Se dan a conocer en entrevista

Logos: UTP, UTMIR, HIDALGO, EDUCACIÓN



Egresados UTMIR
3 de junio a las 10:57 a. m.

¡Atención Egresad@s Raptors! 🦖
World Training & Languages trae para ti una gran oportunidad de desarrollo profesional 📈
¿List@ para convertirte en el/la profesionist@ que siempre soñaste ser?
¡Este es tu momento!
Súbete al tren del crecimiento profesional 🚂
Aplica hoy, no lo dejes para mañana (porque el futuro no espera).
Envía aquí tu CV: wt.intprograms@gmail.com o llama al teléfono de contacto y sé el/la... Ver más

Victor Delvillar

Comentar como Gustavo Gonzalez

El Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo en coordinación con la UTMIR

Te invita a participar en la plática informativa sobre las diferentes becas que ofrece para tu crecimiento profesional

BECAS DISPONIBLES:

- ✓ Especialidad
- ✓ Estancias cortas de Maestría y Doctorado
- ✓ Posgrados de Excelencia (Maestría)
- ✓ Posdoctorado

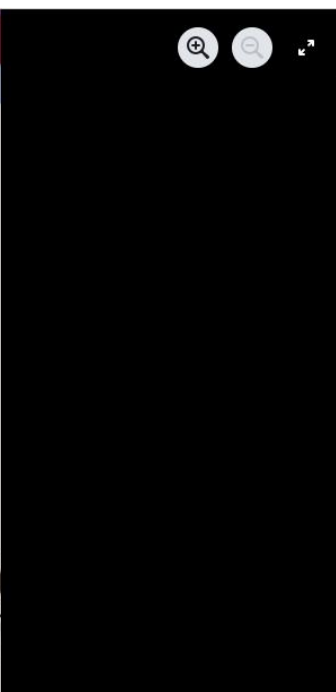
En México o en el Extranjero

Te esperamos el próximo

JUEVES 8 MAYO 8:30 am
en las instalaciones de tu alma mater.

Las pláticas serán impartidas por personal de **CITNOVA**

Logos: UTP, UTMIR, EDUCACIÓN, CITNOVA

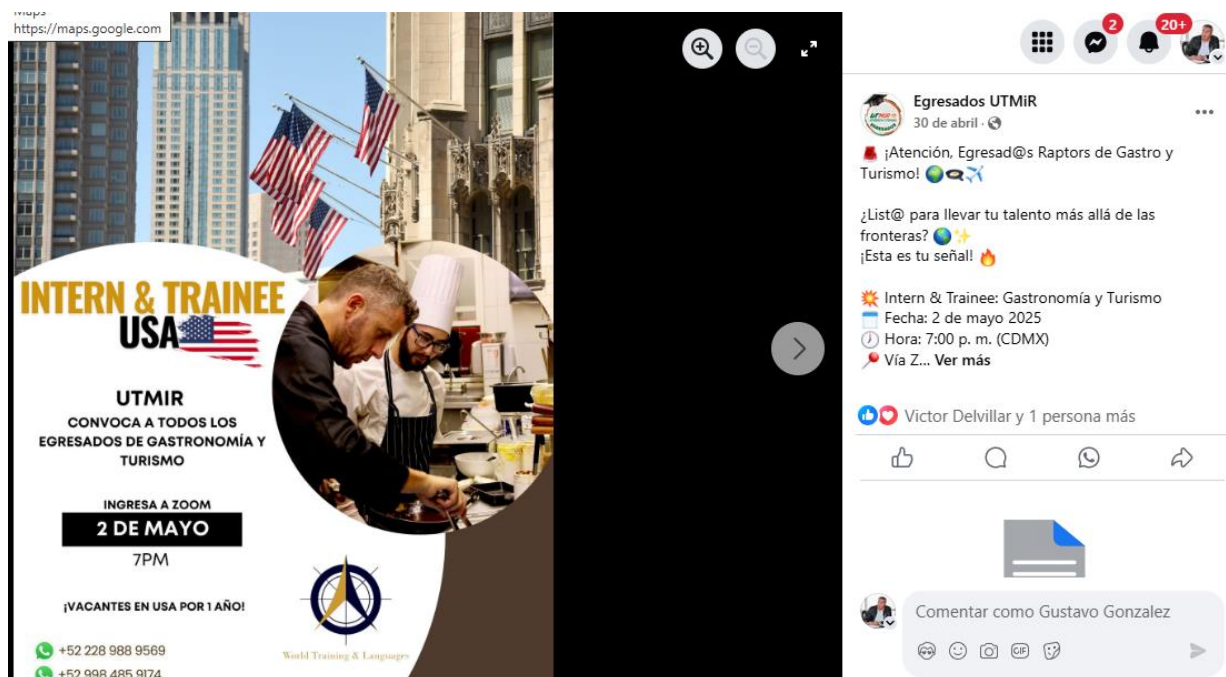


Egresados UTMIR
6 de mayo ·

¡Hey Egresad@s Raptors! 🦖
¿List@ para dar el siguiente gran brinco en tu carrera? 📈
¡CITNOVA trae una mega oportunidad que no puedes dejar pasar! 📈
Ven a la plática informativa y entérate de todo:
Jueves 8 de mayo de 2025
08:30 am
Instalaciones de la UTMIR
Con el... Ver más

Victor Delvillar y 5 personas más

Comentar como Gustavo Gonzalez



Oferta educativa

Durante el periodo que se informa llevamos a cabo diversas gestiones con directivos de los planteles de nivel Medio Superior para difundir mediante diversas estrategias de comunicación, nuestra oferta educativa a su alumnado con ello, pudimos tener un alcance de más de 275 estudiantes de diversas instituciones que realizaron su proceso de admisión en nuestra universidad.

Institución	Plantel	Modalidad	Convocados
CBTIS 286	Mineral de la Reforma	Presencial	27
Telebachillerato	Montecillos	Presencial	18
COBAEH	Mineral de la Reforma	Presencial	85
CONALEP	Pachuca II	Presencial	90
COBAEH	11 de julio Mineral de la Reforma	Presencial	40
CECyTE	plantel Epazoyucan	Presencial	15





Es importante señalar que hasta que del mes de junio del 2025 llevamos un acumulado de 6 visitas a guías en nuestra casa de estudios, donde recibimos a las y los alumnos de nivel medio superior, hasta el momento en este rubro llevamos atendidos 20950 alumnas y alumnos de bachillerato

Difusión en Redes Sociales

La comunicación digital se ha convertido en la herramienta principal de trabajo para interactuar con la sociedad por lo que nuestra institución no ha quedado ajena en la dinámica de comunicar a través de las diversas plataformas de redes sociales, durante el periodo abril-junio 2025, se difundieron 196 actividades, las cuales dieron cuenta de las acciones que realizan las diversas áreas de nuestra universidad.

Facebook.

En esta plataforma de comunicación durante el periodo que se informa se realizaron 189 publicaciones en el trimestre abril-junio 2025.

En el rubro de seguidores alcanzamos la meta de 12,587, en el mismo periodo del año 2024 solo teníamos 11,415 seguidores, lo que representa un incremento de seguidores de 1,172 personas más que nos siguen, lo que representa un crecimiento de 9.31%

Instagram

Con la integración de esta herramienta de comunicación, consideramos que tenemos mayor cobertura y presencia en todas las plataformas de comunicación digital.

Reporte del Trimestre abril-junio 2024

INSTAGRAM

3670 publicaciones	864 seguidores	610 seguidos
---------------------------	-----------------------	---------------------

Reporte del Trimestre abril -junio 2025

INSTAGRAM

4781 publicaciones	1184 seguidores	658 seguidos
---------------------------	------------------------	---------------------

Cabe destacar el comparativo en esta red social, en el rubro de publicaciones en el mismo trimestre del año 2024 tuvimos 3,670 y para el mismo periodo del año 2025 llegamos a 4781 lo que refleja un incremento de 1,111 más publicaciones que se ve reflejado en un aumento del 23.23%

De igual manera se tuvo un avance en el rubro de seguidores, durante el periodo abril-junio 2024 solo teníamos 864, en el mismo periodo del 2025 llegamos a 1,184 lo que se refleja en un incremento de 320 persona más y lo que representa un 27.02% de avance con esta red social.

Actividades de impacto académico y social

- 02 de abril 2025: En el marco del Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo, la Coordinación de Psicopedagogía llevó a cabo una campaña de sensibilización dirigida a nuestra comunidad estudiantil.



- 07 de abril 2025: Nuestro rector, Mtro. Víctor Manuel del Villar Delgadillo, encabezó la IV Sesión Ordinaria del Comité Participativo de Salud Escolar, donde se trataron temas clave para el bienestar de nuestra comunidad estudiantil y personal.



- 07 de abril 2025: En el Marco de la demostración: Aplicación de "Lluvia sólida" organizado por la Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural de Hidalgo, el cual se llevó a cabo en el campo experimental de Maguey, de la localidad de Benito Juárez, estudiantes de 2° y 5° cuatrimestres, presentaron dos tipos de biofertilizantes elaborados con insumos orgánicos, microorganismos benéficos, compostas y extractos vegetales.



•09 de abril 2025: Estudiantes del 10.º cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico presentaron su Feria de Emprendimiento Turístico. Con el objetivo de impulsar proyectos sostenibles e innovadores, esta feria fomenta el desarrollo de ideas que respondan a las nuevas necesidades del turismo y promuevan un impacto positivo en la industria.



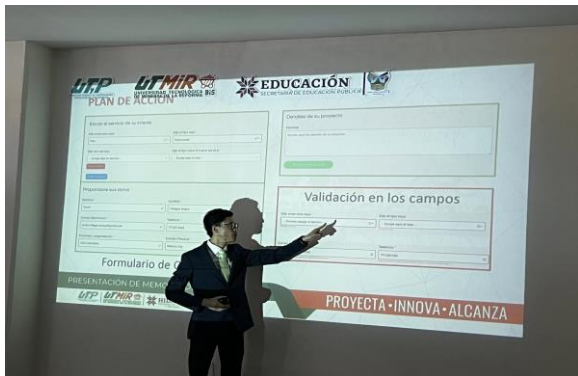
•09 de abril 2025: En el marco de la Semana de la Demostración de lo Aprendido, estudiantes de 2.º, 5.º y 8.º cuatrimestres de los programas en Administración y Gestión del Capital Humano presentaron la Feria de las Emociones 2025. A través de dinámicas creativas y estrategias aprendidas en clase.



•11 de abril 2025: Agradecemos a la Supervisión Escolar 174 por la cordial invitación al Desfile Literario, una maravillosa iniciativa cuyo objetivo fue fomentar el gusto por la lectura en la comunidad educativa y conmemorar el Día Mundial del Libro.



•14 de abril 2025: Con la presencia de docentes y directivos que conforman el cuerpo colegiado de nuestra universidad, se realizaron la presentación de proyectos de estadía de la Ingeniería Entornos virtuales y Negocios Digitales, así como del programa de licenciatura en Gastronomía, quienes destacaron por su desempeño en el desarrollo de sus presentaciones y la calidad de sus proyectos en las empresas.



•22 de abril 2025: Cada 22 de abril reflexionamos sobre nuestro impacto en el planeta y reafirmamos nuestro compromiso con la sostenibilidad. Como acción concreta, los estudiantes de 2° cuatrimestre de Agrobiotecnología trabajan en huertos aplicando técnicas agroecológicas y biotecnológicas, cuidando la salud del suelo y promoviendo prácticas responsables con el medio ambiente.



•28 de abril 2025: Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo estudiantes del programa de Administración realizaron actividades para concientizar sobre la prevención de riesgos laborales, resaltando cómo estas acciones pueden salvar vidas y prevenir lesiones.



•29 de abril 2025: Reconocemos al personal directivo, académico, administrativo y de apoyo por su participación en el 1er Simulacro Nacional 2025, donde demostraron una cultura de responsabilidad cívica y contribuyeron con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante una posible eventualidad de una emergencia o desastre en nuestra institución.



•12 de mayo 2025: En el desarrollo del programa de nuestro Acto Cívico se destacó el reconocimiento que hizo la empresa ECOCE a nuestra universidad por su destacada labor en fomentar la recuperación y reciclaje de envases y empaques.



•14 de mayo 2025: Conscientes de la responsabilidad social que tenemos como universidad, agradecemos a las y los alumnos de los programas educativos de Agrobiotecnología, Construcción y Administración su participación en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y Contra las Adicciones, “#TequiosPorLaPaz”.



•19 de mayo 2025: agradecemos a los directivos y titulares de los Subsistemas de Educación Media Superior, su asistencia a la reunión de trabajo, donde tuvimos la oportunidad de compartirles información de las estrategias y buenas prácticas que estamos implementando al interior de nuestra universidad en beneficio y mayor proyección de nuestro estudiantado.



•20 de mayo 2025: En el marco de la conmemoración del “Día Internacional de la Abeja”, agradecemos al Mtro. Napoleón González, Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural su visita a nuestra universidad para encabezar con nuestro Rector Víctor Manuel del Villar Delgadillo y la Mtra. Flor Hernández, Ibarra, directora general de Profesiones en Hidalgo, la Siembra de Girasoles en hotel para abejas



•27 de mayo 2025: Con el propósito de difundir a la sociedad el conocimiento y los logros de nuestra universidad, agradecemos a la producción del programa radiofónico “Perfiles” que conduce la periodista Nadia Mejía en la estación de NQ Radio, su invitación a su espacio de entrevista, donde la Dra. Yarely Gracia Esquivel coordinadora del Programa educativo de Agrobiotecnología.



•30 de mayo 2025: La comunidad universitaria de UTMiR, agradece a la producción del noticiero ENLACE HIDALGO 1a. Edición Con Juan Carlos Santamaría, su espacio de entrevista a nuestra docente Dra. Monserrat Alonso Vargas del programa educativo de Agrobiotecnología, quien habló de la producción de biofertilizantes, tanto líquidos como sólidos.



•31 de mayo 2025: Agradecemos a las y los alumnos de los programas educativos de Administración, Tecnologías de Información e Innovación Digital y Turismo que acompañaron a nuestro Rector Víctor Manuel Del Villar a la faena e #Jalandoparejo, convocada por la Presidencia Municipal de Mineral de la Reforma.



•12 de junio 2025: Con la participación de actores clave de nuestra comunidad, se presentaron los avances del Plan Institucional de Sostenibilidad 2025, destacando:
♻️ Acciones de reciclaje de PET 📖 Capacitación en sostenibilidad 🔊 Propuestas para nuevas campañas ambientales



•13 de junio 2025: Clausura del Programa "PERAJ Inspirando Futuros – UTMiR" Ciclo Escolar 2024–2025. Con gran orgullo y emoción concluimos una etapa más del programa, en el que nuestras y nuestros estudiantes mentores acompañaron a niñas y niños en su desarrollo académico, emocional y personal.



•14 de junio 2025: Conscientes de la responsabilidad social que tenemos como universidad, agradecemos a las y los alumnos de los diversos programas educativos de nuestra institución su valiosa participación en la Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones, en la cual nuestra comunidad estudiantil llevó a cabo talleres de Lectura colectiva en voz alta.



•14 de junio 2025: En el marco de las Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones, agradecemos a los estudiante, docentes y padres de familia que conforman nuestra comunidad universitaria que participaron en los partidos de fútbol de canchitas.



•19 de junio 2025: Festejar el día del TSU UTMiR 2025, fortaleciendo el compañerismo, la diversión y el orgullo de ser parte de esta comunidad
🎉 ¡Así vivimos el Día del TSU 2025 en la UTMiR!



•24 de junio 2025: en ceremonia protocolaria, despedimos al alumno Jared Geovani Santiago Foglia del 6to cuatrimestre de Gastronomía, quien realizará Movilidad de estadía Internacional en el Hotel Resorts “Delfín Verde” de Girona España



•25 de junio 2025: recibimos con mucho entusiasmo la visita de la Lic. Paloma de Jesús Luqueño y la voluntaria Mary Willians, distinguidas profesoras de la Universidad Tecnológica de Tulancingo. Ambas compartieron con nuestra comunidad universitaria la emotiva y reflexiva ponencia “Black Lives Matter”, fomentando el diálogo sobre el respeto, la equidad y la inclusión.



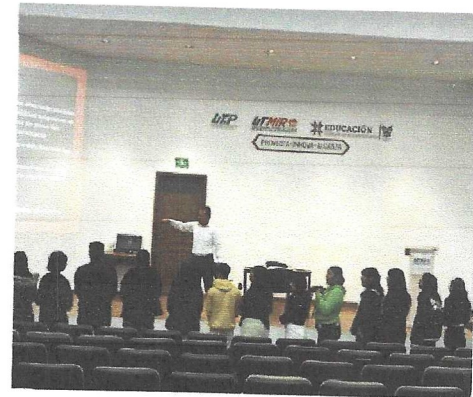
•27 de junio 2025: Estudiantes de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital (3° cuatrimestre) y de Ingeniería Civil (9° cuatrimestre) vivieron una experiencia enriquecedora durante su visita al Museo Soumaya.



•27 de junio 2025: Desde hace casi un año, estudiantes de 3er cuatrimestre de la carrera de Administración han acompañado de forma constante a microempresas de Mineral de la Reforma y Epazoyucan



•27 de junio 2025: estudiantes del Programa Educativo de Turismo reforzaron sus conocimientos con la conferencia "Montaje de mesa y servicio de Alimentos y Bebidas", impartida por el Lic. Guildardo Trejo Hernández, Gerente de Alimentos y Bebidas en Hotel Camino Real Pachuca.



Sin otro particular, me reitero a sus órdenes

Atentamente
"Proyecto, Innova, Alcanza"

[Handwritten signature]
Mtro. Víctor Manuel del Villar Delgadillo
Rector